

Заслушан
на общем родительском
собрании
Протокол № 1 от 24 сентября 2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ДОУ № 8

Р.В.Чванова
«30» «августа» 2013г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида

№ 8 «Светлячок»

города Дубны Московской области
за 2012-2013 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наш детский сад функционирует с 1960 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» города Дубны Московской области создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка-детского сада № 8 «Светлячок» - прежнего структурного подразделения реорганизованного учреждения, на основании распоряжения мэра г.Дубны от 15.12.1996 № П-2090 и является учреждением, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

Основной государственный регистрационный номер 1025001420542, дата внесения записи -28 декабря 2002г., регистрирующий орган – Инспекция МНС России по г.Дубне Московской области. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 50 № 002622708.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Светлячок» города Дубны Московской области.

Сокращенное наименование учреждения: ДОУ № 8 .

Место нахождения и почтовый адрес: 141980, Россия, Московская область, г.Дубна ул. Мичурина д. 8, Тел/факс 496(21)2-26-54.

Учредителем ДОУ № 8 является муниципальное образование город Дубна Московской области, от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Руководитель (заведующий) ДОУ № 8 – Чванова Раиса Васильевна.

Лицензия (бессрочная) РО МО № 000369 от 08.08.2011 г.

Регистрационный № 67353.

Координацию деятельности осуществляет Управление дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области.

2. Численность и состав воспитанников.

Одним из основных направлений деятельности нашего детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта. В 2012-2013 учебном году детский сад посещало 52 воспитанников четырех возрастных групп, из них:

Первая младшая группа – (от 2-х до 3-ти лет) – 13 воспитанников;

старшая логопедическая группа- (от 5-х до 6-ти лет) - 14 воспитанников;

старшая логопедическая группа 1- (от 5-ти до 6-ми лет) – 11 воспитанников;

подготовительная логопедическая группа (от 6-ти до 7-ми лет) – 14 воспитанников.

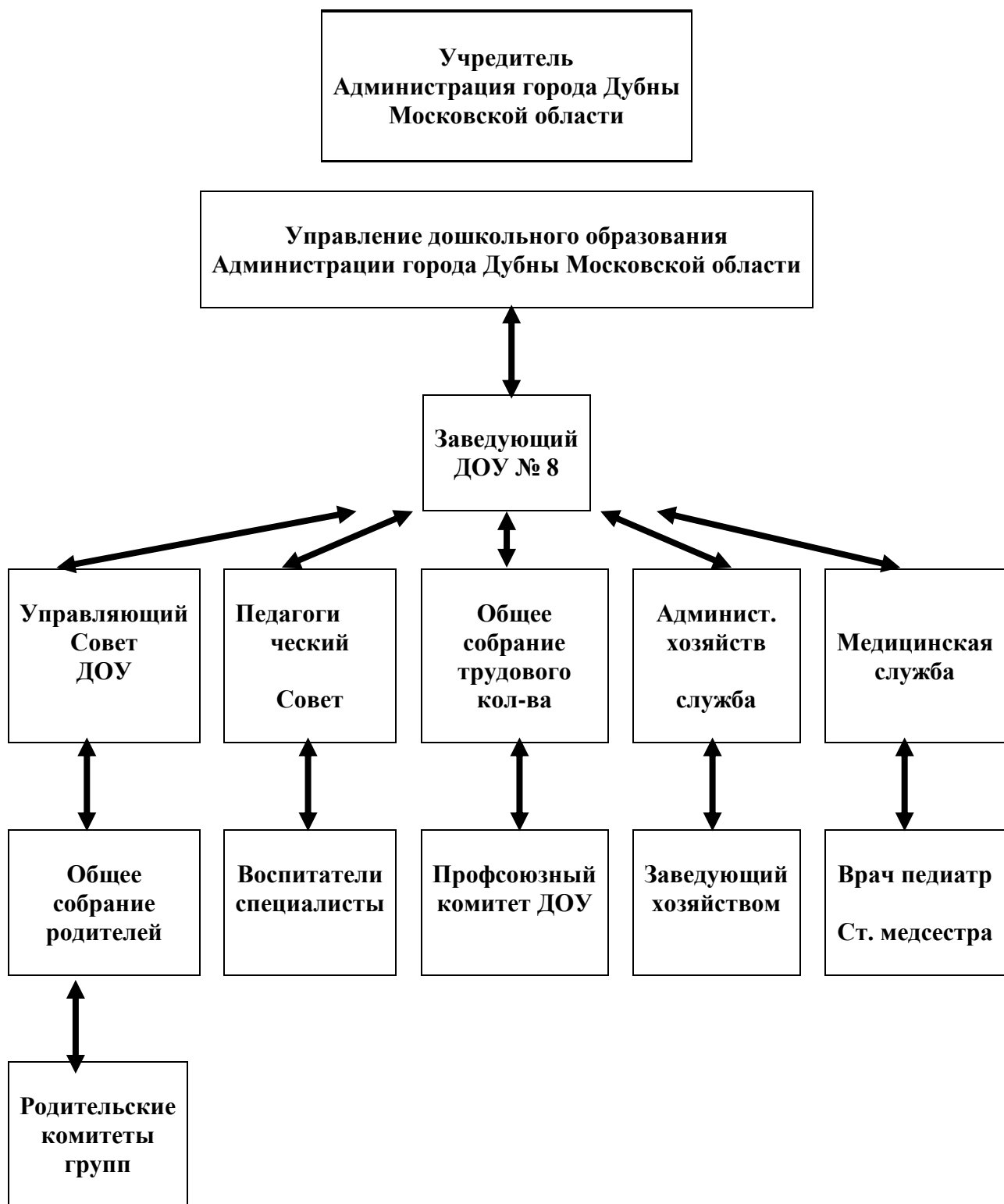
Среди воспитанников: мальчиков 72,7% и девочек 27,3%.

Детский сад посещали дети из всех микрорайонов города.

3. Структура управления

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ. Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения.

Учредителем ДОУ № 8 является муниципальное образование город Дубна Московской области, от имени которого, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.



Координацию деятельности осуществляет Управление дошкольного образования Администрации города Дубны Московской области. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Чванова Раиса Васильевна - высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 38 лет, стаж в данной должности 26 лет, высшее педагогическое образование.

В Учреждении создан и функционирует Управляющий Совет Учреждения, который является коллегиальным органом самоуправления ДОУ № 8, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

образованием. В Управляющий совет учреждения входят родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, представители трудового коллектива, заведующий. Управляющий совет учреждения осуществляет взаимодействие с Общим собранием родителей, родительскими комитетами групп, Педагогическим Советом, Общим собранием трудового коллектива, заведующим.

Руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический Совет, в состав которого входят все педагоги ДООУ № 8. Руководство Педагогическим Советом осуществляет заведующий ДООУ № 8.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзная группа.

Локальные акты, принятые в дошкольном учреждении являются неотъемлемой частью Устава и определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

4. Условия организации воспитательно-образовательного процесса.

Сроки и условия комплектования групп: В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Для приема ребенка в детский сад необходимо:

- направление Управления дошкольного образования Администрации города Дубны;
- медицинская карта;
- заключение городской медико-психолого-педагогической комиссии(в группы компенсирующей направленности);
- заявление и документ, удостоверяющий личность одного из родителей;
- договор между родителями и детским садом.

Группы комплектуются до 01 сентября текущего года; условия определяются Учредителем в соответствии с решением комиссии при Администрации города Дубны Московской области, согласно очередности.

Укомплектованность кадрами ДООУ № 8 составляет 100% - 26 человек.

№	Наименование категории сотрудников	Кол-во человек	%от общей числен.
1.	Административный персонал	2	8 %
2.	Воспитатели, включая старшего воспитателя	8	30 %
3.	Воспитатели специалисты, из них: - музыкальный руководитель	5 1	18 %
4.	Помощники воспитателя	4	15 %
5.	Обслуживающий персонал	6	24 %

5. Анализ работы педагогического коллектива за 2012 – 2013 учебный год

Наше образовательное учреждение обучает и воспитывает детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности (с речевыми проблемами) и в общеразвивающих группах.

1. Состав участников образовательного процесса:

- Дети:

В 2012 – 2013 учебном году в ДООУ № 8 функционировали 4 группы:

	Старшая логопедическая группа	Старшая логопедическая группа 1	Подготовительная к школе логопедическая группа	Первая младшая Общеразвивающая группа	Всего
Число детей на 01.09 2011	14	14	14	14	56
Число выбывших детей в течение года в др. д/с	-	3	-	1	4
Число детей на 01.06.2012	14	11	14	13	52

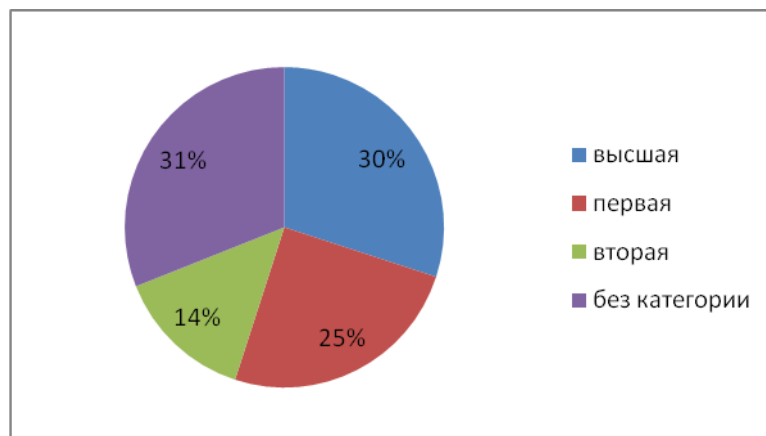
- Родители:

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Приемные семьи, опекуны	Социально неблагополучные семьи	Всего семей
36 (64%)	16 (34%)	6 (11%)	3 (5,5%)	2	54

- Педагоги:

Воспитатели	8
Учителя - логопеды	3
Музыкальные руководители	2 (внешние совместители)
Инструктор по физической культуре	1 (внутренний совместитель)
Педагог - психолог	1
Всего:	14 чел.

Квалификация педагогов:



В учебном году прошла аттестацию Вишневская Г.В. Присвоена высшая квалификационная категория.

Педагоги детского сада постоянно (1 раз в 5 лет) повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в Академии постдипломного педагогического образования.

Методическая работа

В 2012 – 2013 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Продолжение работы по совершенствованию форм сотрудничества с родителями, повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса.
2. Повышение профессионального мастерства и уровня педагогических знаний по разделу формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
3. Выявление интересных форм работы по ознакомлению детей с художественной литературой, привитию бережного отношения к книге и интереса к чтению (реализация проекта «Ребенок и книга»).

На реализацию годовых задач были направлены *педагогические совещания*:

- Правовое образование участников образовательного процесса в ДОУ (ноябрь 2012)
- Математическое развитие дошкольников (февраль 2013)

Семинар – практикум « Приобщение детей к книге»

Активное участие в работе педагогических советов принимали следующие педагоги: Землезина Н.Д., Бычкова Н.П., Кузнецова Ю.В. Творческое отношение к организации воспитательно – образовательного процесса в группе проявила Толкачёва Е.А.

Педагоги ДОУ участвовали в работе городских методических объединений (Вишневская Г.В. выступала на м/опо теме «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников», Пимушкина М.Н. – «Организация проектной деятельности с детьми в ДОУ»). На базе ДОУ проходил методсовет руководителей ДОУ по теме «Дети билингвы в детском саду».

Воспитатели: Зарипова Л.А., Бычкова Н.П., Вишневская Г.В., Толкачева Е.А. и Прасолова В.В. представляли свой опыт работы на городских выставках детского творчества, таких как «В гостях у сказки», «Новогодняя сказка», «Зелёный огонёк», «Светофорик». На городском конкурсе «Лучшая книга о моей семье» была представлена книга семьи Купцовых.(воспитатели Прасолова В.В. и Толкачёва Е.А.). За

участие в этом конкурсе семья Купцовых была награждена Благодарственным письмом УДО. Семья Григоренко участвовала в городском спортивном празднике «Всей семьёй на старт!» Внутри детского сада прошел конкурс театрализованных инсценировок по произведениям С.В. Михалкова (участвовали старшие и подготовительная группы). В подготовке данного конкурса активное участие приняли Бычкова Н.П., Максимова О.Н., Зарипова Л.А., Вишневская Г.В. и Толкачёва Е.А. В апреле 2013 г. дети из старшей логопедической группы приняли участие в городском конкурсе театрализованных инсценировок Коллектив педагогов старшей логопедической группы (Бычкова Н.П., Зарипова Л.А., Максимова О.Н.) отмечены благодарственным письмом ДОУ за участие в этом городском конкурсе. В мае 2013 г. приняли участие в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Светофорик». Куратором команды была Бычкова Н.П. Опыт работы воспитателей (Зариповой Л.А. и Бычковой Н.П.) по музейной педагогике представлен в методическом сборнике УДО.

В течение учебного года были проведены открытые просмотры организованной и совместной образовательной деятельности:

Ф.И.О. педагога	Образовательная область	Тема ООД	Группа
Бычкова Н.П.	ФЭМП	«Колобок спешит на помощь»	Старшая логопедическая
	Досуговая деятельность	«В гостях у Светофора»	
Зарипова Л.А.	Художественное творчество и ФЭМП	«Угощение для мам»	
Прасолова В.В.	ФЭМП	«Мамины помощники»	Старшая логопедическая 1
	ФЦКМ	«В мире цветов»	
Толкачёва Е.А.	Художественная литература	Литературная викторина «В гостях у дедушки Корнея»	
	Досуговая деятельность	«День матери»	
Вишневская Г.В.	Художественное творчество. Рисование.	«Стайка птиц»	Подготовительная к школе логопедическая группа
Кузнецова Ю.В.	Итоговое логопедическое	«Вопрос на засыпку»	Подготовительная к школе логопедическая группа
Землезина Н.Д.			
Максимова О.Н.	Формирование звукопроизношения.	«Звук Д»	Старшая логопедическая
Пимушкина М.Н.	Познание.	«Что делает повар?»	Первая младшая группа
Угарова И.Г.	Досуговая деятельность	Математический ринг	Подготовительная к школе логопедическая группа

Педагоги ДОУ представляли свой опыт работы на городской выставке «Грани профессионализма» :

- Толкачева Е.А. по теме «Макет – пособие «Деревенский двор»,
- Вишневская Г.В. по теме «Речевые игры для дошкольников с использованием макета «Насекомые на лужайке»,
- Кузнецова Ю.В. по теме «Наглядно – игровые средства в коррекционной работе с дошкольниками»)

В декабре воспитатели Толкачёва Е.А. и Зарипова Л.А. провели мастер – класс в ДОУ «Новогодние игрушки своими руками» .

Работа педагогов заметно активизировалась, но необходимо представлять свой опыт работы на городских методобъединениях, в городских методических сборниках, в периодической печати, на сайте ДОУ.

В течение учебного года 8 человек (более 50% педагогов) прошли курсы повышения квалификации:

	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Количество часов
1.	Бычкова Н.П.	Работа с родителями дошкольников	72 ч.
2.	Зарипова Л.А.	Психолого – педагогическая диагностика в ДОУ	72 ч.
3.	Кузнецова Ю.В.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	72ч.
4.	Максимова О.Н.	Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями	72 ч.
5.	Толкачёва Е.А.	Организация изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГТ дошкольного образования	72 ч.
6.	Порошина Н.А.	Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики.	36 ч.
7.	Чванова Р.В.	Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики.	36 ч.
8	Пимушкина М.Н.	Психолого – педагогические основы семейной педагогики как ресурс развития личности ребёнка в дошкольном возрасте	36 ч.

В течение учебного года тесно сотрудничали учителя – логопеды: проводили взаимопосещение занятий, обсуждение результатов коррекции речевого развития детей на начало и конец учебного года, взаимные консультации. Активизировалась работа ПМПк консилиума в ДОУ. За период с сентября по май были проведены заседания ПМПк по вопросам обучения и воспитания детей (Парфёновой Н., Скуйбеды Я., Коровёнкова Д, Тришкиной В.) по вопросу перевода детей в др. ДОУ (Маидов Р., Кондратюк Е.), порезультатам диагностики речевого развития детей. Учителя – логопеды принимали активное участие в воспитательных мероприятиях с детьми.

Результаты выполнения образовательных программ

Обучение и воспитание детей осуществлялось по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В логопедических группах учителя-логопеды руководствовались программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» и «Программой воспитания и обучения детей с ФФНР».

В конце учебного года была проведена психолого – педагогическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школе. Диагностика проходила в два этапа (1-ый этап – экспресс диагностика, 2 этап – тест Керна Йирасика) В 2012 – 2013 учебном году выпущено в школу 14 детей из подготовительной к школе группы, 6 детей из старших групп. (всего 20 детей). Из них 18 детей – в образовательные школы общего типа и 1 ребёнок в школу «Возможность», 1 ребёнок приглашён на городскую ПМПК в августе (для решения вопроса о дальнейшем обучении)

Результаты диагностики выпускников ДОУ:

Уровень готовности к школе:

28% - высокий уровень

44% - средний уровень;

28% - низкий уровень (Парфёнова Н., Меса А, Григоренко М., Логинов С.)

Степень школьной зрелости:

50 % зрелые

33% - средне зрелые

17 % – незрелые (Парфёнова Н., Меса С., Логинов С.)

Воспитательные мероприятия с детьми:

- День знаний «Ириска в школу собирается»
- Фотовыставка «Как я лето провёл»
- Городская выставка рисунков «Детство – это я и ты!»
- Городская выставка рисунков «Зелёный огонёк»
- Осенние праздники «Осень, осень, в гости просим!»
- Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День матери «Солнышко лучистое улыбнулось мамочке» (с использованием ИКТ)
- Участие в региональном конкурсе «Герои любимых мультфильмов»
- Новогодние утренники
- Участие в городской выставке «Новогодняя сказка»
- Участие в городском конкурсе «Лучшая книга о семье»
- Участие в городских спортивных соревнованиях (Осенний кросс, «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», спартакиада дошкольников)
- Праздничный досуг «День защитника Отечества»(с использованием ИКТ)
- Праздник мам 8 марта
- Масленица. Зимний спортивный праздник
- Участие в городской выставке детского творчества «В гостях у сказки»
- Литературный праздник «А что у вас?»
- Участие в городском конкурсе театрализованных инсценировок «А что у вас?»
- День смеха
- День космонавтики «Нас ждут космические дали»(с использованием ИКТ)
- День здоровья (осень – весна)
- Весенние праздники «Пришла весна – играй, детвора!»
- День Земли. Игра – эстафета «Природа – наш дом»
- День Победы «Этих дней не смолкнет слава!» (с использованием ИКТ)

- Участие в городском конкурсе Светофорик»
- Участие в городской выставке детского творчества «Светофорик»
- Праздник «Уплывает наш кораблик»
- День защиты детей. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»
- Конкурс рисунка на асфальте.

Следует обратить внимание на такие формы работы с детьми, как экскурсии, коллективные творческие дела, трудовая деятельность.

Работа с родителями:

- Родительские собрания:
 - «Первый раз – в детский сад»
 - «Вот и стали мы на год старше»
 - «Задачи обучения и воспитания в логопедической группе»
 - «Скоро в школу»
 - «Чтение в радость»
- Участие в городских семейных конкурсах и соревнованиях
- Общее родительское собрание «Скоро в школу» (для подготовительных групп)
- Проведение заседаний ПМПк с участием родителей
- Посещение трудных семей на дому
- Анкетирование родителей:
 - «Семейное чтение»
 - «Ваше мнение о работе ДОУ»
- Дни открытых дверей (посещение ООД и совместной деятельности)
- Привлечение родителей к пошиву костюмов к праздникам, к участию в трудовом десанте, к организации новогодних подарков и подарков выпускникам детского сада и др.
- Изготовление памяток для родителей «О семейном чтении» «Что читать детям?» и др.
- Совместные праздники и досуги

В новом учебном году необходимо наладить деятельность управляющего совета в работе с социально неблагополучными семьями, по содействию в оснащении предметно – развивающей среды (в т.ч. по обеспечению безопасности), в содействии воспитательно – образовательному процессу. Активнее привлекать родителей к творческим выставкам и конкурсам, спортивным мероприятиям.

ВЫВОДЫ:

Годовой план педагогический коллектив в целом выполнил.

Учебный год был наполнен содержательной и разнообразной деятельностью.

Вместе с тем, для повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса необходимо обратить внимание:

- **на активизацию взаимодействия всех специалистов в ДОУ** (воспитателей, логопедов, медицинских работников, психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре).
- **на поддержание творческой активности и инициативы;**
- **на повышение квалификационной подготовки педагогов и уровня самообразования;**
- **на дальнейшее освоение инновационных и оздоровительных технологий;**
- **на оптимизацию сотрудничества с родителями.**

Необходимо разработать план мероприятий по оптимизации и повышению эффективности деятельности коллектива по оказанию муниципальных услуг.

6. Сведения о дошкольном учреждении, социально-бытовом обеспечении ДООУ

Общая площадь детского сада составляет 1349,8 кв.м.

В детском саду имеется кабинет заведующего – 6,2 кв.м, кабинет музыкального руководителя – 8,2 кв.м, пищеблок – 25,8 кв.м, медицинский кабинет – 14,5 кв.м, прачечная – 14 кв. м.

В детском саду есть пять групповых помещений, площадью кв.м. в которые входят игровая, спальная, столовая, туалетная, приемная. Все групповые помещения оборудованы игровой и функциональной мебелью, создана развивающая среда для разных видов деятельности детей в соответствии с их возрастом. Дети могут играть в различные игры, рисовать, лепить, ухаживать за растениями, конструировать, экспериментировать, общаться друг с другом. Средняя наполняемость групп составляет 20 человек (в группах компенсирующей направленности – до 14 человек).

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса за последние 3 года приобретено:

- ✓ жидкокристаллическая панель со встроенным DVD плеером – 1,
- ✓ принтер – 1
- ✓ приобретена новая детская мебель для групповых помещений;
- ✓ установлена антенна «Триколор»

в летний период 2013 года был проведён капитальный ремонт в 2-х групповых помещениях, в коридоре, логопедическом кабинете .

Детский сад работает по 12-ти часовому режиму работы, группы компенсирующей направленности по 10-ти часовому режиму работы.

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, (логопедические группы с 08.00 часов до 18.00 часов)
(выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня ориентирован на психофизиологические особенности детского организма. Для каждого возраста определены свои временные отрезки для каждого вида деятельности. В режиме дня предусмотрены специально-организованная образовательная деятельность, свободная деятельность, совместная деятельность. Четко определено время прогулок утренней и вечерней, которая составляет не менее 4 часов, время дневного сна, время приема пищи. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

7. Охрана и укрепление здоровья, организация питания

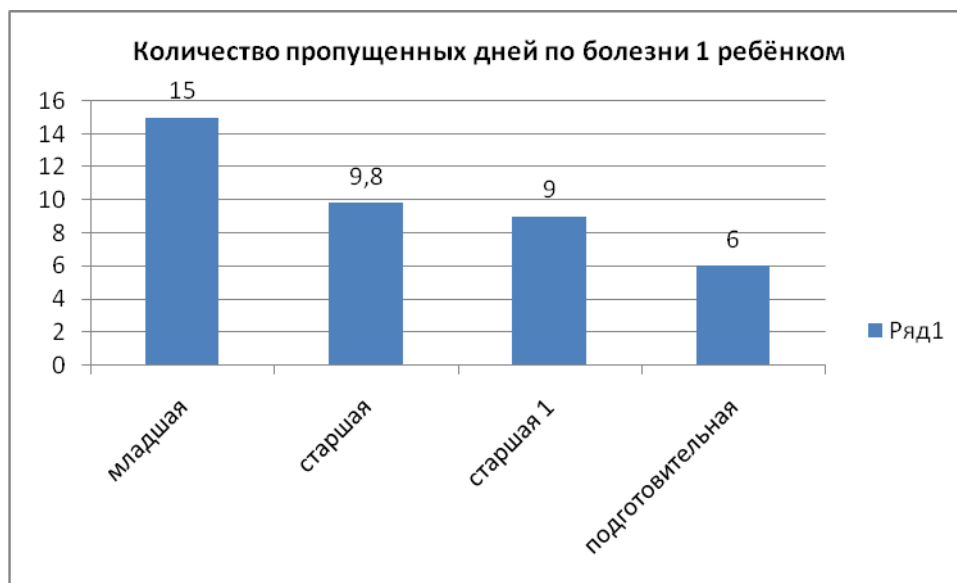
Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. На состояние здоровья влияют различные факторы. Это окружающая среда, питание социальные факторы, среди которых уровень жизни населения состояние системы здравоохранения и многое другое.

Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно-оздоровительная и лечебно - профилактическая работа с участием инструктора по физкультуре, медиков, других педагогов и воспитателей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводится обширный комплекс закаляющих мероприятий:

- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Правильная организация прогулки и её длительность;

- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей;
- Облегчённая одежда для детей в детском саду;
- Дыхательная и коррегирующая гимнастика после сна;
- Босохождение из спальни в групповую комнату; летом по участку (по траве, песку)
- Мытьё прохладной водой рук по локоть.

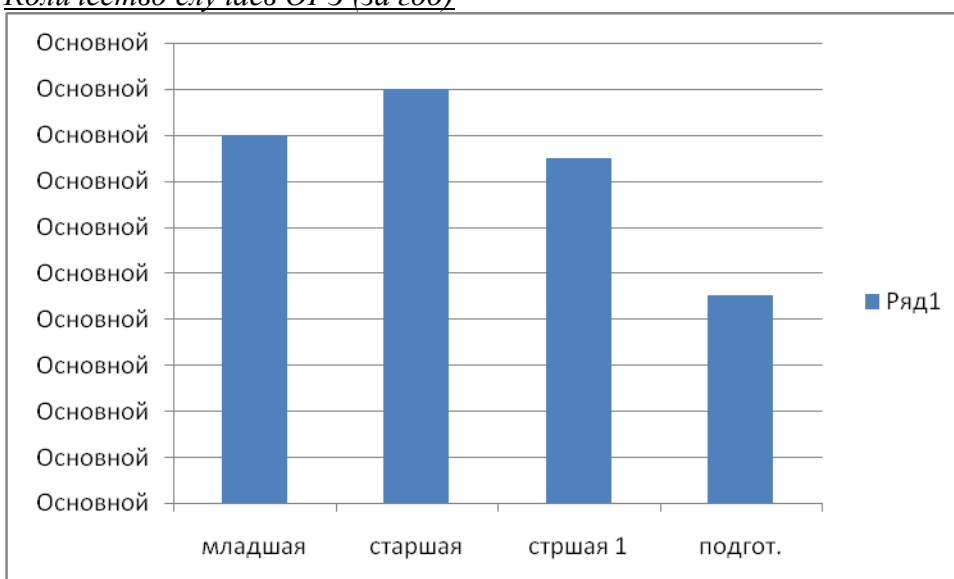
Показатели заболеваемости детей в 2012 – 2013 учебном году:



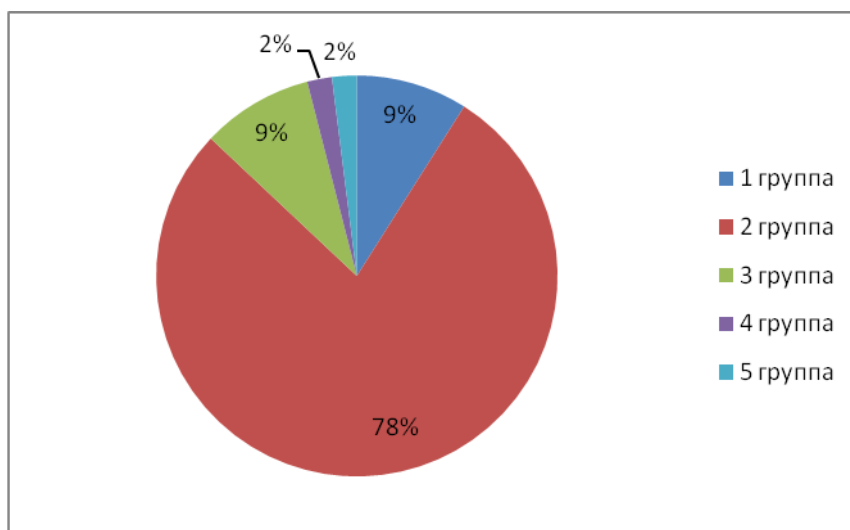
Средний показатель в ДООУ – 10,1 дней пропущено по болезни 1 ребёнком .

В течение учебного года проводились Дни здоровья, спортивные праздники, занятия физкультурой, с целью оздоровления детей 3 раза организовывали кислородные коктейли. Тем не менее, необходимо усилить контроль и самоанализ педагогической деятельности по обеспечению двигательной активности детей во время пребывания в детском саду (эффективному проведению прогулок), активизировать работу с родителями по проблеме оздоровления детей.

Количество случаев ОРЗ (за год)



Группы здоровья



В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – бюджет.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

8.Обеспечение безопасности.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует.

За охрану ДОУ в дневное время отвечает дежурный администратор, в ночное время сторожа.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале).

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения.

Учредитель формирует и утверждает для ДОО муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учётом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за ДОО учредителем или приобретённых ДОО за счёт средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признаётся соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В 2012-2013 учебном году на укрепление и развитие материально-технической базы (помимо прочих расходов) были израсходованы денежные средства на приобретение необходимых видов материальных запасов:

Наименование		Сумма
Кроватки	1-я младшая группа	
Игровое оборудование:		
парикмахерская		
машина		
Игровая стенка		
	Старшие логопедические группы	
Книжный уголок		
Мягкая игровая мебель		
Методический шкаф		
	Подготовительная логопедическая группа	
Сенсорный столик		
Уголок природы		
Парикмахерская		
Сенсорное оборудование.		
Всего:		

В 2012-2013 учебном году были произведены ремонтные работы

Наименование	Сумма
Ремонт 2-х групповых помещений	
Капитальный ремонт коридора	
Установка экранов на батареи	
Установка жалюзи	
Установка дверей на запасный выход	
Всего:	

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Детский сад на протяжении ряда лет активно взаимодействует со сторонними организациями, которые находятся в ближайшем окружении.

- Отдел опеки и попечительства (работа с СНС)
- Комиссия по делам несовершеннолетних (работа с СНС)
- Музыкальная школа (концерт)
- Хоровая студия (концерт)
- Детская библиотека (экскурсия)
- ПМПК

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ на 2013-2014 год.

1. Организовать переоформление документации в соответствии с Законом « Об образовании»;
2. Дооборудовать медицинский кабинет.
3. Приобрести дошкольную игровую мебель в первую младшую группу.
4. Приобрести дошкольную игровую мебель во вторую младшую группу.
5. Приобрести стульчики в музыкальный зал.
6. Установить водонагреватели в групповых помещениях.
7. Систематизировать работу сайта ДООУ.
8. Разработать план мероприятий по оптимизации и повышению эффективности деятельности коллектива по оказанию муниципальных услуг.