

«КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ТРУД В ПРИРОДЕ?»

Воспитатель: Пимушкина М.Н.

Значение труда в природе

Разнообразный труд в природе доставляет детям много радости и содействует их всестороннему развитию:

- ❖ В процессе труда воспитываются любовь к природе, бережное отношение к ней.
- ❖ У детей развиваются интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней.
- ❖ В коллективе дети приучаются трудиться сообща, помогать друг другу.
- ❖ Труд в природе имеет большое образовательное значение. Он расширяет кругозор детей, создает благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания. Трудясь в природе, дети знакомятся со свойствами и качествами, состояниями объектов природы, усваивают способы установления этих свойств.
- ❖ В процессе труда в природе у детей формируются знания:
 - ▶ о растениях (свойства и качества растений, их строение, потребности, основные стадии развития, способы выращивания, сезонные изменения);
 - ▶ о животных (внешний вид, потребности, способы передвижения, повадки, образ жизни, сезонные изменения).
- ❖ Труд в природе способствует развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывает у них интерес к объектам природы, к труду человека, уважение к людям труда.
- ❖ В процессе труда формируются практические навыки ухода за растениями и животными, развиваются интеллектуальные умения: планировать работу, подбирать материалы и инструменты, намечать последовательность операций, разделять их по времени и между участниками труда, оценивать результаты и т.д.
- ❖ Труд в природе создает благоприятные условия для физического развития детей, так как в большинстве случаев он проходит на воздухе, разнообразен по своему характеру, а это способствует развитию движений, укреплению нервной системы ребенка.

Педагогические требования к организации труда в природе

Труд в природе лишь в том случае имеет воспитательно-образовательное значение, если его организация и содержание отвечают определенным педагогическим и гигиеническим требованиям:

- ❖ Важнейшим педагогическим требованием является организация разнообразного по содержанию труда: уход за животными, растениями, труд на участке.

- ❖ В процессе труда необходимо формировать практические навыки и умения в единстве со знаниями.
- ❖ Важное требование – это осознанность труда, что предполагает раскрытие перед ребенком его цели, результатов и способов их достижения.
- ❖ Трудовая деятельность детей в природе должна систематически усложняться (усложняются навыки ухода за растениями и животными, расширяется круг знаний, развиваются планирующие умения детей).
- ❖ Трудовая деятельность должна быть регулярной.

Гигиенические требования к организации труда в природе

- ❖ Труд детей в природе должен быть посильным и не вызывать переутомления. Продолжительность труда: в младшей группе – 5-7 минут, в средней группе – 10-15 минут с небольшим отдыхом, в старшем дошкольном возрасте – 15-25 минут с перерывом на отдых или сменой характера труда.
- ❖ Необходимо обеспечить правильную позу детей в труде.
- ❖ Орудия труда должны быть абсолютно безопасны и соответствовать росту и силам ребенка.

Формы организации труда в природе

1. Индивидуальные поручения применяются во всех возрастных группах детского сада, но особое значение имеют в младших группах, где трудовая деятельность только осваивается. При индивидуальной форме весь процесс труда ребенок выполняет сам. Это дает возможность воспитателю научить малыша трудовым действиям, оказать ему помощь, проконтролировать выполнение трудовых операций, оценить деятельность, учесть индивидуальные особенности. Все это помогает формировать трудовые навыки и умения, способствует воспитанию ответственности за порученное дело, настойчивости, аккуратности, привычки к трудовому усилию.

2. Коллективный труд в природе дает возможность формировать трудовые навыки и умения у всех детей группы. Коллективная работа объединяет ребят, формирует умения принимать общую цель труда, договариваться, сообща планировать действия, помогать друг другу.

По своей структуре коллективный труд может быть:

- **Общий труд:** участвуют несколько детей или вся группа; каждый ребенок получает отдельное задание, результаты труда всех детей объединяются в один общий результат.
- **Совместный труд:** участвуют несколько детей; процесс труда разделен на несколько операций, каждую из которых осуществляет один из участников; каждый участник делает свою операцию и передает объект дальше.

3. Дежурства являются одной из наиболее распространенных форм организации труда детей в детском саду. Дежурство предполагает поочередное выполнение детьми постоянного и определенного круга обязанностей. По уголку природы дети начинают дежурить в старшей группе. В ходе дежурств у них совершенствуются навыки труда в природе, формируются общественные мотивы труда и т.д.