

Интегрированная организованная образовательная деятельность

в старшей группе

«В мире цветов»

Воспитатель: В.В.Прасолова

Интеграция образовательных областей:

- Познание. Формирование целостной картины мира;
- Коммуникация.
- Социализация.
- Труд.
- Здоровье.

Программное содержание:

- Расширять представления детей о первоцветах, садовых и полевых цветах.
- Обогащать словарный запас детей, совершенствовать навыки устной речи.
- Развивать логическое мышление, память, внимание.
- Воспитывать бережное отношение к природе, стремление украшать её цветами.
- Воспитывать желание трудиться, формировать трудовые навыки у детей.

Оборудование:

- Иллюстрации первоцветов (подснежник, одуванчик, мать мачеха, ландыш);
- Иллюстрации садовых цветов (нарцисс, тюльпан, роза)
- Иллюстрации полевых цветов (колокольчик, ромашка, василёк)
- Мнемотаблицы «Что сначала, что потом» (Как растёт цветок)
- Карточка «Части растения» (корень, стебель, листок, бутон, цветок);
- Для труда: фартуки, семена настурции, стаканчики с землёй и черенки от кисточек по количеству детей, вода для полива, влажные салфетки для рук.

Воспитатель: Дети, послушайте, о каком времени года я загадаю вам загадку?

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело,

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна,

*Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла... (ВЕСНА)*

Знакомство с первоцветами.

Сегодня в этот весенний день мы с вами поговорим о цветах, и не просто о цветах, но и о первоцветах. Первоцветами называют группу цветов. Может, кто-то догадался почему их так называют: п е р в о ц в е т ы? *(Они появляются первыми весной).*

Давайте посмотрим, какие это цветы.

(Воспитатель показывает иллюстрации первоцветов и называет их, обращает внимание детей на особенности этих цветов)

Подснежник. Растет в лесу. Его так называют, потому что он появляется сразу из-под снега. У него голубые цветочки. Они очень нежные и душистые.

Одуванчик. Растет на лугу, в поле. Какой по цвету этот цветок? На что похож одуванчик? *(на золотой шар)*

Мать и мачеха. Растет на полянках. Это удивительный цветок. Посмотрите, я сегодня шла в детский сад и увидела много – много желтых огоньков на земле. Подошла поближе и удивилась: это же мать и мачеха. Цветочки распустились, а листьев пока не видно. Каким цветом этот цветок? А почему у него такое название? В сказках мы читали про родную матушку и мачеху. Мачехи в сказках какие? (злые, сердитые). Вот у этого цветка и листочки разные: с одной стороны они теплые, как родная матушка, а с другой – холодные, как мачеха.

Ландыш. Растет в лесу. Очень душистый и ароматный цветок. Каким цветом его цветочки? *(белые).*

Они похожи на колокольчики? *(да, только очень маленькие)*

Дети, о каких цветах мы сейчас говорили? Как они называются? Почему?

Физкультминутка.

Наши первые цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Но первые цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают. (Повторить 2-3 раза)

Садовые цветы.

Дети, цветы растут и в лесу, и на поляне, на лугу, в поле. А есть цветы, которые человек сам сажает в саду или на клумбе. Такие цветы называются садовые. Почему?

(Воспитатель показывает иллюстрации и называет садовые цветы, обращая внимание на их особенности).

Нарциссы. Каким цветом бывают? *(белые и желтые)*

Тюльпаны. Каким цветом бывают? *(желтые, красные, оранжевые)*

Розы. Каким цветом бывают? *(белые, желтые, красные, розовые)*

Дети, повторите, как называются цветы, растущие в саду. *(Садовые)*

Полевые цветы.

А сейчас познакомимся с полевыми цветами. Как вы думаете, почему они так называются? *(растут в поле)*

Какие цветы растут в поле?

(Воспитатель показывает иллюстрации и называет садовые цветы, обращая внимание на их особенности).

Василёк. Ромашка. Мак. Какие они по цвету?

Дети, какие цветы вам больше всех понравились и почему? Назовите белые цветы, желтые, какие цветы красные? И т.д.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Как появляется цветок?

Все цветы очень разные. Но у всех цветов есть и много общего. Как вы думаете, что есть у каждого цветка?

Дети называю части цветка (стебель, лист, цветок).

А как появляется цветок на земле?

(Воспитатель показывает иллюстрации и называет последовательность появления цветка: семечко, корешок, стебель, листок, бутон, цветок)

Посадка семян настурции.

Дети, помните, мы осенью с вами собирали семена цветов. Я их сберегла, и сегодня мы их посадим, чтобы на нашей клумбе опять выросли красивые цветы. Любите трудиться? Давайте наденем фартучки и подойдем к столу.

(На столе стоят стаканчики с землёй, на блюдечке – семена настурции, лейка с водой, влажные салфетки для рук, черенки от кисточек)

Воспитатель объясняет порядок работы:

- Сделать маленькую лунку (черенком от кисточки);
- Взять семечко настурции;
- Положить его в лунку;
- Засыпать землёй;
- Полить.

Как вы думаете, что еще нужно цветам, чтобы они выросли? *(Свет, тепло и влага)*

Молодцы. Теперь будем ухаживать за посадками и наблюдать чудеса в природе (рождение цветка). *Дети садятся за столы.*

Закрепление материала.

Давайте повторим, о каких цветах мы говорили сегодня? Я загадаю вам загадки, у кого есть отгадка (картинка)– поднимите руку.

1. Беленький, чистый первый цветок
Выглянул сквозь последний снежок. (Подснежник)
2. Белые горошки
на зелёной ножке. (Ландыш)
3. Стоит на лугу кудряшка-
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое? (Ромашка)
4. Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух. (Одуванчик)

Дети, за что люди любят цветы? *(Они красивые, ароматные. Их можно подарить. Ими любят украшать природу и т.д.)*

Почему нужно бережно относиться к цветам? *(Они нужны насекомым, птицам. Они бывают лечебными и т.д.)*

«Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты

*Если мы сорвём цветы
Опустеют все поляны
И не будет красоты»*