

# ООД по формированию лексико-грамматических категорий.

## Тема: «Одежда».

**Цели:** Расширить и уточнить словарь детей по теме «Одежда». Формировать данное обобщающее понятие. Учить употреблять существительные во множественном числе, с уменьшительно – ласкательными суффиксами. Учить употреблять притяжательные прилагательные. Учить употреблять приставочные глаголы. Учить согласовывать и использовать местоимения «мой», «моя», «мое», «мои». Развивать мелкую моторику, внимание и память.

### Ход занятия:

Орг. момент: сядет тот, кто назовет вещи, одетые на нем.

Как назовем одним словом все, что мы одеваем? (Это одежда).

#### 1) Беседа.

-Какие знаете еще предметы одежды?

-Для чего нужна одежда? (Одежда нужна, чтобы защищать тело от холода, жары, грязи, пыли, дождя; чтобы было удобно и красиво.)

-Что надо делать, чтобы одежда была чистой и аккуратной?

-Откуда мы берем одежду? (Одежду покупаем в магазине.)

#### 2) Игра «Один – много».

У Толи рубашка, у мальчиков (рубашки), а в магазине много (рубашек).

У Кати кофта, у девочек..., а в магазине много...

У мамы платье, у женщин ..., а в магазине много...

У папы пальто, у мужчин..., а в магазине много... И т. д.

#### 3) Упражнение с мячом «Назови ласково».

-Где шьют одежду? (Одежду шьют в ателье, на швейной фабрике.)

-Кто шьет одежду? (Одежду шьет портной, портниха, швея.)

Мама сшила дочке юбку. А кукле...(юбочку).

Бабушка сшила внуку рубашку, а куколке...(рубашечку). И т.д.

#### 4) Пальчиковая гимнастика.

- Сейчас узнаем, какую одежду носят у Матрешкиной сестрицы.

У Матрешкиной сестрицы

Ритмичные удары пальцами пр.  
руки, начин с указ. по лев.

По деревне небылицы:

ладонями наоборот.

Ходит утка в юбке,

На каждое название животного

В теплом полушубке,

загибают пальцы на руках,

Курочка - в жилете,

начиная с большого.

Петушок – в берете,

Коза - в сарафане,  
Зайка – в кафтане,  
А всех их пригоже  
Корова в рогоже.

Ритмичные чередующиеся удары  
кулачками и хлопки в ладоши.

### **5) Упражнение «Чей? Чья? Чье? Чьи?»**

Рассмотреть одежду мальчика и девочки группы.

-Эта рубашка принадлежит Диме. Чья это рубашка? (Это Димина рубашка.)  
И т. д.

### **6) Игра «Разбери одежду».**

Поставить на доску картинки с изображением мамы, папы, бабушки и дедушки.

-Если одежда принадлежит маме (папе, бабушке, дедушке), то чья это одежда? ( Мамина, папина и т. д.)

-Найдите и назовите мамину (папину, бабушкину и дедушкину) одежду. Это мамино платье. Это бабушкин халат. И т. д.)

### **7) Упражнение «Подбери действие».**

-Вы пришли в раздевалку. Пора собираться на прогулку. Что вы делаете?  
( Мы одеваемся).

-Что вы делаете с одеждой? (Мы одежду надеваем).

-Вы готовы на прогулку. Что вы сделали? ( Мы оделись).

-Вы пришли с прогулки и что сделали? (Мы переоделись).

-Перед сном вы что сделали? (Мы разделись).

**Итог:** о чем говорили на занятии?

**Игра «Жадина».** Чья рубашка? (Моя рубашка.) Чей костюм? (Мой костюм.) Чьи брюки? (Мои брюки.) Чье пальто? (Мое пальто.) И т.д.