

Организованная образовательная деятельность
Формированию лексико – грамматических категорий и развитие связной речи
в подготовительной к школе логопедической группе

Учитель – логопед ДОУ №8:
Кузнецова Ю.В.

Тема: «Снежные фигуры»

Цели: расширять и активизировать словарь по теме «Зимние забавы», формировать грамматический строй речи, связную речь, развивать внимание, память, мышление.

Оборудование:

Картинки «зимние поделки», логические картинки «что сначала, что потом», картинки «подбери пару».

Ход занятия

1. Организационный момент. Дети стоят полукругом.

Упражнение «Подумай и ответь» Назови «маленькую часть» (с мячом)

1. Роса – росинка, 2. Трава - ... 3. Дождь - ... 4. Лёд - ... 5. Пух - ... 6. Солома - ...

7. Песок - ... 8. Снег –

Летают снежинки,

Почти невидимки,

Как много всегда их зимой.

И вот я снежинку -

Холодную льдинку

Поймала своею рукой.

2. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»

3. Упражнение «Скажи ласково» (кто отвечает правильно, садится на место)

Холодный снег – *холодненький снежок*; веселые ребята - ... , теплая шуба - ... , белый кот - ... , умная собака - ... , длинные усы - ... , черные глаза - ... , красивый снеговик -

4. Упражнение - логические цепочки «Что сначала, что потом?»

Зимой все дети любят лепить снеговиков. Представьте, что к вам приехал гость из Африки, и он никогда не видел снега. Ему очень хочется научиться лепить снеговика. Расскажите другу, как это сделать правильно. Вам помогут картинки. Расставьте картинки по порядку и расскажите, как нужно лепить снеговика. (*Дети на магнитной доске поочередно выкладывают картинки и составляют предложения*). Молодцы!



- Вы любите зиму?
- Чем дети могут заниматься зимой на улице?

5. Динамическая пауза

Мы катаемся на лыжах, *(имитируют ходьбу на лыжах)*

Снег холодный лыжи лижет.

Вот помчались на коньках *(имитируют катание на коньках)*

И упали, ах! *(приседают)*

Вот катаем мы комки *(прижимают ладонь к ладони полукругом)*

И играем мы в снежки. *(«кидают» комки снега)*

Как устали мы с тобой, *(вытирают лоб тыльной стороной ладони)*

Нам пора идти домой! *(шагают на месте)*

6. Упражнение «Скажи наоборот»

Сделали – сломали

Прибежал - ...

Весело - ...

Длинный - ...

Много - ...

Громко - ...

7. Упражнение «Образуй новое слово»

Кот из снега – снежный кот

Лебедь из снега - ...

Усы из соломы - ...

Варежка из шерсти - ...

Шуба из меха - ...

8. Диалог:

- скажите, что можно слепить из снега? Из пластилина? Из теста?

9. Игра «Я знаю пять имен девочек; пять имен мальчиков; пять кличек собак».

10. Упражнение «Посмотри и послушай»

Дети, посмотрите на картину и послушайте рассказ «Снежные фигуры»

«Весело ребятам зимой. Они сделали много снежных фигурок. Саша слепил снеговика. София слепила лебедя. У Жени получился кот с черными глазами и длинными усами из соломы. Прибежала собака Найда, увидела кота и громко залаяла. «Не лай, Найда! – говорят ребята. – Это кот не настоящий. Он снежный.»

11. . Упражнение «Не зевай, отвечай»

- *Что сделали ребята из снега?*
- *Что слепил Саша?*
- *Кто слепил лебедя?*
- *Какой получился кот у Жени?*
- *Почему залаяла собака?*
- *Что сказали ей ребята?*



12. . Упражнение «Раз, два, три – ты рассказ нам расскажи»

Пересказ рассказа с опорой на картинки.

13. .Упражнение «Подбери (логическую) пару»

Подбери пару и с каждой парой составь предложение:

- Синицы – кормушка;
- Белка - дерево
- Дети - горка
- Девочка - коньки
- Мальчик – варежки
- Снеговик – метла

14. . Итог занятия.