

Досуг «Разноцветные круги».

Закрепление пространственных представлений.

Цель. Закрепить знания детей об очередностях дней недели, частях суток, временах года.

Оборудование. Семь разноцветных секторов круга, плоскостные изображения –символы занятий (краски и кисточки, ножницы, клей, цветная бумага; мяч и скакалка; карточки с цифрами и счетный материал –грибки; кубики с буквами, картинки и книга; пластилин; пианино; детский красный микроскоп, листок дерева, колба с водой; клоун, пирожное).

Четыре разноцветных сектора круга (голубой, желтый, розовый, черный), плоскостные изображения на которых изображены завтрак, обед, ужин, ребенок в постели ночью.

Четыре разноцветных сектора круга (голубой, зеленый, красный, желтый), плоскостные изображения медведя, каждое из которых соответствует одному из времен года.

Ход занятия. Орг. момент.

(Предшествовала работа воспитателя –рисунок радуги.)

1) -Вспомните порядок цветов в радуге: каждый охотник желает знать, где сидит фазан (красный, оранжевый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

-Разложите части круга по порядку цветов радуги. Каждая часть круга обозначает один из дней недели. Семь цветов у радуги и семь дней в неделе.

2) -Послушайте стихотворение:

Детский сад наш, детский сад

Каждый день он ждет ребят.

Здесь забавы и игрушки:

Куклы, кубики, вертушки.

В понедельник мы считаем,

Прибавляем, вычитаем.

Вторник –музыка у нас,

Мы танцуем –просто класс.

А среда –спортивный день.

Бегать, прыгать нам не лень.

Книгу мы в четверг читали,

Много нового узнали.

В пятницу лепили птиц:

Сов, кукушек и синиц.

А в субботу с воскресеньем

Были цирк и день рожденья.

-Вспомните занятия и подберите картинку на каждую часть круга.

Ребенок вспоминает день недели и прикрепляет нужную картинку на сектор круга.

-Назовите дни недели по порядку.

3) Пальчиковая гимнастика. «Радуга».

Гляньте –радуга над нами,

«Нарисовать» рукой над головой

полукруг.

Над деревьями,

Руки поднять вверх, пальцы разомкнуть

Домами,

Руки сложить над головой –«крыша».

И над морем, над волной,

«Нарисовать» волну рукой.

И немножко надо мной.

Дотронуться до головы.

4) -Следующий стишок читаем, части суток вспоминаем.

Рано утром встали дети.
В ясном небе солнце светит.
Завтрак вкусный на столе –
На здоровье детворе.

Днем с прогулки мы пришли,
На столе обед нашли:
Суп, котлеты, сок полезный,
Чтобы не было болезней.

Вечером в кругу домашнем
Мы поужинали кашей,
Молоко с печеньем пили,
Чтоб здоровыми мы были.

Ночью крепко –крепко спали,
Потому что мы устали.
Знают все на белом свете:
Вырастают ночью дети.

-В какое время суток люди завтракают? (Люди завтракают утром.)

-Когда люди обедают? ...

-Когда люди ужинают? ...

-Когда люди спят? ...

-Повторите части суток.

-Представьте, что круг –это сутки: голубая часть –утро, желтая часть круга – день, розовая часть круга -вечер, черная часть круга –ночь.

-После какого времени суток наступает день? (День наступает после утра.)

-После какого времени суток наступает?...

-После чего наступает ночь?...

-Подберите картинку для каждой части круга. Четверо из детей подбирают подходящие картинки и с помощью магнита прикрепляют их в нужный сектор круга.

4) Физкультминутка «Пожалуйста».

Выполните мои команды, если услышите слово пожалуйста.

5) –Отгадайте загадки «Когда это бывает?»

Белый снег одел поля, Стала белою земля. В поле вьюга завывает. Это все когда бывает? (Зимой)	Звонко с крыши капли скачут, Над окном сосульки плачут. По полям ручьи звенят, Птиц на родину манят. (Весной)
--	--

Солнце в небе высоко Светит, греет жарко. Одеваемся легко Для прогулки в парке. В травке бабочки порхают. Это все когда бывает? (Летом)	Солнце низко, греет мало, В травке бабочек не стало. Сбросил клен свои одежды На дорожку нам под ножки. Птичьи стаи улетают. Это все когда бывает? (Осенью)
--	--

По мере отгадывания загадок логопед выставляет на доску один из секторов круга, соответствующий нужному времени года и обозначающим отгадку.

-Назовите времена года по порядку.

6) -Рассмотрите картинки с изображением медведя. Скажите, что делает медведь на каждой из картинок (медведь спит в берлоге, медведь вылезает из берлоги, медведь ест малину, медведь готовит берлогу к зимовке).

-Помести на каждую часть круга изображение медведя, которое соответствует данному времени года. Объясни, почему так сделал.

-Проверьте, правильно ли вы выполнили задание, послушав стихотворение.

В лесу ледяные бушуют метели,
Склонились к земле опушенные ели.
В берлоге под елями –сонный медведь.
И рядом с берлогой не стоит шуметь.

В апреле наряд у березок красивый,
В апреле пушистые верба и ива,
В апреле медведю на волю пора,
На солнце в берлоге под елью –жара.

Ягода малина летом созревает,
Ягоды малины много не бывает.
Любит эти ягоды Мишенька-медведь,
Любит он в малиннике летом пореветь.

Листья пожелтели, в воздухе кружат.
На ветру осинки ежатся, дрожат.
Для берлоги мишка место подыскал,
Мха и желтых листьев гору натаскал.

-Правильно вы подобрали изображения медведя? Молодцы!

Итог. О чем мы сегодня говорили?

