

Конспект интегрированной образовательной деятельности «Кисонька-мурысенка в гости пришла»

Подготовила воспитатель
Лялева Наталья Васильевна

Образовательные области:

Речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

Образовательные:

- Помочь детям понять содержание потешки;
- Учить рассказывать потешку вместе с воспитателем. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, побуждать к произвольному заучиванию фольклорных песенок.
- Прививать умение разыгрывать потешку в лицах;
- Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи;
- Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать прянички.

Развивающие:

- Развивать умственную активность, сообразительность и наблюдательность;
- Развивать у детей зрительную, слуховую память;
- Развивать монологическую речь;
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Вызвать у детей радость от прослушивания потешки, от восприятия результата общей работы в лепке.
- Воспитывать умение слушать друг друга;

- Воспитывать любовь к устному народному творчеству;
- Воспитывать доброту и отзывчивость, аккуратность.

Материалы: Костюм кошки, кошечка (игрушка с бантом), шапочки кошки, корзинка, пластилин, дощечки для лепки.

Ход деятельности:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Мохнателькая,
Усатенькая,
Молочко пью,
Песенки пою,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки.
(Кошка)

Дети: Кошка

Воспитатель: Правильно вы угадали, это кошка. Я сегодня буду мамой Кошкой. (Надевает шапочку Кошки)

Здравствуйтесь, дети! Я сегодня была на рынке, купила подарки своим деткам. Но вот беда (заглядывает в корзинку). Вы случайно не видели мою доченьку Кисоньку-мурысенку? Пока я ходила на рынок, она куда то потерялась... НЕ видели?

Дети: Нет

Воспитатель: А можете мне ее найти?

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель с детьми ищут котенка

Воспитатель: Ах, вот ты где...проказница (находят Кисоньку на подоконнике. Дети радуются находке. Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики вокруг ковра)

Воспитатель: Вот она моя доченька! Ее зовут Кисонька-мурысенка.

(Воспитатель медленно и выразительно читает потешку)

- Кисонька-мурысенка,

Где была?
Мяу! – На мельнице.
- Кисонька-мурысенка
Что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурысенка
Что из муки пекла?
- Мяу! – Пряники.
- Кисонька-мурысенка
С кем прянички ела?
- Мяу! Одна!
- Не ешь одна!
- Не ешь одна!
- Не ешь одна!

Беседа с детьми. Воспитатель спрашивает у детей:

- Где была кисонька? (*Она была на мельнице*)
- Что она испекла из муки? (*Кисонька пекла прянички*)
- С кем она пряники ела? (*Она ела пряники одна*)

Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами поиграем... Кто из вас будет Кисонька? (*Маша будет Кисонькой. Мы наденем ей шапочку Кисоньки*). Я буду Кисоньку спрашивать, а Кисонька будет мне отвечать на мои вопросы. Послушайте, как мы разговариваем (*Поиграть 2-3 раза*).

Физкультминутка «Кошка»

Кошка утречком проснулась,
Вверх изящно потянулась,
Вниз красиво наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И тихонько удалилась!

Воспитатель: Ребята, а разве хорошо есть пряники одному?

Дети: Нет (*Надо делиться, быть жадным плохо, нужно быть добрым и т.д.*)

Воспитатель: Давайте с вами, дети, испечем пирожки и угостим Кисоньку, чтобы в следующий раз она одна прянички не ела. А угощала друзей.

Дети: Давайте.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы

Воспитатель: У меня у Кошки есть сосед, его зовут Прошка. И у него много друзей. Давайте их сосчитаем. Где наши пальчики?

Пальчиковая гимнастика.

У соседа Прошки
На балконе – кошки:
Кошка Мурка
Васька кот
И котенок Обормот.
Вот!

Проиграть 2 раза на разных руках.

Объяснение задания

Дети лепят пирожки, а воспитатель по необходимости помогает.

Мур-мур, молодцы! Кисоньке-мурысоньке понравятся ваши пирожки)

Воспитатель: Давайте сложим все пирожки на тарелочку и угостим кисоньку.

Дети подходят к Кисоньке : Кушай, на здоровье.

Кисонька благодарит ребят. Кошка и Кисонька прощаются с детьми.

Беседа с детьми:

Воспитатель: Дети, кто к вам в гости приходил сегодня? (*Кисонька-мурысенка и мама Кошка*). Что они делали? (*играли с нами*). Чем мы угощали Кисоньку? (*пирожками*) Вы добрые мальчики и девочки? (*Да*).