

Перспективное планирование художественно-эстетического воспитания во второй младшей группе по изобразительной деятельности

Подготовила:

Воспитатель Лялева Наталья Васильевна

Период	Образов. область	Тема	Материалы	Задачи	Литература	Ответственный
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя	Лепка	Знакомство с пластилином	Пластилин, дощечка для пластилина на каждого ребенка	Выявить умение детей раскатывать кусочки пластилина прямыми движениями ладоней, умение соединять концы раскатанной палочки	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 46	Лялева Н.В.
	Рисование	Знакомство с карандашом и бумагой	Карандаши, заготовка рисунка на формате А4 для каждого ребенка.	Выявить умение детей закрашивать рисунок карандашом неотрывными движениями туда и обратно; умение детей правильно держать карандаш тремя пальцами, свободно, не напрягая пальцы, выявить	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 45	Лялева Н.В.

				знание детей основных цветов и оттенков.		
2 неделя	Аппликация	Большие и маленькие мячи	Бумажные круги – мячи большие и маленькие, круг из бумаги. Клей кисти для клея, клеенка, салфетки для каждого ребенка.	Определить умение детей выкладывать на листе бумаги готовые формы в определенной последовательности умение создать композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету; умение аккуратно пользоваться клеем, умение убирать за собой рабочее место.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 47-48	Тулупова А.Ю.
	Рисование	Идет дождь	Карандаш синего цвета, бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа на каждого ребенка	Выявить умение детей рисовать прямые линии (короткие и длинные) в разных направлениях; умение изображать предметы, состоящие из комбинации различных форм и линий.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 46	Лялева Н.В.
3 неделя	Лепка	Палочки (Конфетки)	Красивые конфеты, счетные палочки, фантики для заворачивания конфет, пластилин	Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями;	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая	Тулупова А.Ю.

			и дощечки для пластилина на каждого ребенка	учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску; развивать желание лепить.	группа. стр. 47	
	Рисование	Красивые лесенки	Бумага размером ½ альбомного листа (или формат А4); краски гуашь 4 цветов (на разные столы краски двух цветов разной комбинации, красиво сочетающиеся, банки с водой, кисти краски на каждого ребенка.	Учить детей рисовать линии верху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь; учить набирать краску на кисть, обмакивать ее сем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю банчки; промакивать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета; продолжать знакомить с цветами; развивать эстетическое восприятие	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 49	Тулупова А.Ю.
4 неделя	Аппликация	Шарики катятся по дорожке	Бумажные круги – мячи большие и маленькие, круг из бумаги. Клей кисти для клея,	Знакомить детей с предметами круглой формы; побуждать обводить форму по контуру пальцами одной	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая	Лялева Н.В.

			клеенка, салфетки для каждого ребенка.	и другой рукой, называя ее (круглый шарик, яблоко, мандарин); учить приемам наклеивания (намазываем клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью	группа. стр. 51-52	
	Рисование	Привяжем к шарикам цветные ниточки	Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками; $\frac{1}{2}$ альбомного листа с приклеенными ниточками (яркими, толстыми); заготовки разноцветных шаров на листе а4 цветные карандаши для каждого ребенка	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно; развивать эстетическое восприятие; учить видеть в линиях образ предмета	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 48	Лялева Н.В.
5 неделя	Лепка	Разные цветные	Небольшие кусочки	Упражнять детей в лепке палочек приемом	Т.С. Комарова Изобразительная	Лялева Н.В.

		мелки	пластилин, дощечки для лепки на каждого ребенка	раскатывания глины прямыми движениями ладоней; учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия и лишний пластилин на доску; развивать у детей желание лепить, радоваться созданному.	деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 49	
ОКТАБРЬ						
1 неделя	Рисование	Цветные клубочки	Клубок ниток, цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы для каждого ребенка	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; продолжать учить правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов; обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 53	Тулупова А.Ю.
2 неделя	Лепка	Колобок	Полоса – дорожка пластилин желтого цвета, дощечка для	Вызвать у детей желание создать в лепке образы сказочных персонажей;	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в	Тулупова А.Ю.

			лепки на каждого ребенка, сказка «Колобок»	закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладоней круговыми движениями; воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	детском саду. Вторая младшая группа. стр. 55	
	Рисование	Разноцветный ковер из листьев	Осенние листья деревьев, краски гуашь (желтая и красная), баночки непроливайки, кисточка на каждого ребенка	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления; учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки; учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 52	Лялева Н.В.
3 неделя	Аппликация	Большие и маленькие яблоки на тарелке	Яблоки большие и маленькие. Круги тарелочки. Бумажные кружочки-яблочки (диаметр 3 см и 2 см) кисти для клея, клеенки, салфетки	Учить детей наклеивать круглые предметы; закреплять представления о различии предметов по величине; закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 54	Лялева Н.В.

			на каждого ребенка.	наносить его на всю поверхность формы); воспитывать аккуратность при работе с клеем.		
	Рисование	Красивые лесенки	Бумага А4, гуашь, баночки-непроливайки, кисть на каждого ребенка	Учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо не останавливаясь; учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета; продолжать знакомить детей с цветами, развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 54	Тулупова А.Ю.
4 неделя	Лепка	Бублики и баранки	Небольшие кусочки пластилина, дощечка для лепки на каждого ребенка	Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, учить свертывать вылепленную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 51	Лялева Н.В.

				другу); закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать образное восприятие, вызывать радость от созданных изображений.		
	Рисование	Колечки	Цветные карандаши, бумага А4 на каждого ребенка	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму; отрабатывать кругообразное движение руки; учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов; развивать восприятие цвета; закреплять знание цветов; вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 55	Тулупова А.Ю.
5 неделя	Аппликация	Ягоды и яблоки на блюдечке	Круг-тарелка из бумаги (диаметр 20 см), бумажные	Закреплять знание детей о форме предметов, учить различать предметы по	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в	Лялева Н.В.

			кружки (диаметр 2 см) и зеленые (диаметр 4-6 см), клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка.	величине; воспитывать аккуратность при работе с клеем; упражнять в применении салфеточки для аккуратного наклеивания; учить свободно располагать изображение на бумаге.	детском саду. Вторая младшая группа. стр. 57	
	Рисование	Рисунок по замыслу	Акварель, кисти, альбомный лист, кисть, баночки не проливайки, салфетка на каждого ребенка.	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка; закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками; воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им; развивать цветовое восприятие, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 59	Тулупова А.Ю.
НОЯБРЬ						
1 неделя	Рисование	Красивые воздушные шары	Цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы на каждого ребенка	Учить детей рисовать предметы круглой формы; учить правильно держать карандаш, процессе рисования использовать карандаши разных цветов; развивать интерес к рисованию;	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 60	Лялева Н.В.

				вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям		
2 неделя	Аппликация	Разноцветные огоньки на домиках	Кружки разных цветов (диаметр 3 см), альбомный лист с нарисованной темной плоской, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка)	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы; учить чередовать кружки по цвету; воспитывать аккуратность при работе с клеем; закреплять знание цветов (красный, зеленый, синий)	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 61	Лялева Н.В.
	Рисование	Разноцветные колеса (Разноцветные обручи)	Колечки (обручи), краски гуашь разных цветов, альбомный лист, банки с собой, кисти, салфетки на каждого ребенка	Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти; закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку); развивать восприятие цвета; закреплять знание цветов; учить детей рассматривать готовые работы, выделять ровные	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 62	Тулупова А.Ю.

				красивые колечки.		
3 неделя	Лепка	Крендельки	Иллюстрация крендельков или готовые крендельки. Пластилин, доски для лепки.	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней; учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску; формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 61	Тулупова А.Ю.
	Рисование	Нарисуй что-то круглое	4-5 разных игрушек круглой формы, которые дети раньше рисовали, краски гуашь, альбомные листы, кисти, салфетки на каждого ребенка.	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы; закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть; учить промакивать кисть перед тем, как набрать другую краску и по окончании работы; учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления; развивать самостоятельность и	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 63	Тулупова А.Ю.

				творчество.		
4 неделя	Аппликация	Шарики и кубики	Полоска бумаги 6x18 см. круги (диаметром 3 см) и квадраты 3x3 см одного цвета, клей. Кисти для клея, салфетки на каждого ребенка.	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом; учить сравнивать квадрат круг, называть из различия; учить наклеивать фигуры чередуя их; закреплять правильные приемы наклеивания; уточнить знание цветов.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 62	Лялева Н.В.
	Рисование	Нарисуй, что хочешь красивое	Цветные карандаши, альбомные листы на каждого ребенка.	Вызвать у детей желание рисовать; развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; упражнять в рисовании карандашами; учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления; воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 65	Тулупова А.Ю.
ДЕКАБРЬ						
1 неделя	Лепка	Лепешки	Пластилин, доски	Продолжать учить детей	Т.С. Комарова	Тулупова

		большие и маленькие.	для лепки, стека на каждого ребенка.	отщипывать большие и маленькие кусочки от большого куска пластилина; раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями; закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 67	А.Ю.
	Рисование	Снежные комочки, большие и маленькие	Альбомные листы (голубого цвета), гуашь белого цвета, банки с водой, кисти, салфетки на каждого ребенка	Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания красками Не выходя за контур, проводить линию кистью сверху вниз или слева направо); учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 66	Тулупова А.Ю.
2 неделя	Аппликация	Пирамидка	Пирамидка; альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов), клей, кисточка для клея, салфетка на каждого ребенка.	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 69	Лялева Н.В.

				величины; закреплять знание цветов; развивать восприятие цвета.		
	Рисование	Деревья на нашем участке	Альбомный лист, гуашь, банки с водой, кисти, салфетка на каждого ребенка	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист; продолжать учить детей рисовать красками.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 68	Тулупова А.Ю.
3 неделя	Лепка	Погремушка	2-3 погремушки разной конструкции; пластилин разных цветов, доска для лепки на каждого ребенка.	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу; упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 68	Тулупова А.Ю.
	Рисование	Елочка	Альбомный лист, гуашь зеленого цвета, кисти, банки с водой, салфетки	Учить детей передать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	Тулупова А.Ю.

			на каждого ребенка.	(вертикальных, горизонтальных или наклонных); продолжать учить пользоваться красками, кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку, прежде чем набирать краску другого цвета)	Вторая младшая группа. стр. 70	
4 неделя	Аппликация	Наклей какую хочешь игрушку	3-4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых частей (погремушки, шарики, пирамидки и др.); разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка.	Развивать воображение, творчество детей; закреплять знания о форме и величине; упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания, воспитывать аккуратность при работе с клеем.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 72	Лялева Н.В.
	Рисование	Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование	3-4 дымковские игрушки украшенные простыми узорами;	Познакомить с народными дымковскими игрушками; вызвать радость от	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	Лялева Н.В.

		узоров.	альбомные листы, краски гуашь (2-3 цвета), кисти, вода, салфетки на каждого ребенка	рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки; обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки; учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Вторая младшая группа. стр. 71	
5 неделя	Лепка	Башенка. Пирамидка из дисков (колец).	Башенка, состоящая из 4-5 колец одного цвета, пластилин, доски для лепки на каждого ребенка.	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладоней; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую; закрепить умение лепить аккуратно.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 71	Лялева Н.В.
ЯНВАРЬ						
1 неделя	Аппликация	Красивая салфеточка	Два образца салфеток, разные по цветовому решению; белая бумага размером 15x15 см, бумажные кружки разной величины	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 76	Тулупова А.Ю.

			(диаметр 3 см и 2 см), хорошо сочетающиеся по цвету (по 2 цвета на стол, разные сочетания на разные столы), кисти, клей, салфетки на каждого ребенка.	другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.		
	Рисование	Новогодняя елка с огоньками и шариками	Альбомные листы с нарисованной елкой, гуашь красная, желтая, синяя, кисть банки с водой на каждого ребенка	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; украшать елку шариками, рисования круглых форм линий; развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления; вызвать чувство радости от красивых рисунков.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 73	Лялева Н.В.
2 неделя	Лепка	Мандарины и апельсины	Мандарины апельсины (муляжи), пластилин, доски для лепки.	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней; учить лепить предметы разной величины; воспитывать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 75	Лялева Н.В.

				аккуратность при работе с пластилином.		
	Рисование	Украшим рукавичку-домик	Вырезанные из бумаги воспитателем рукавички; краски гуашь 4-5 цветов, кисти, банки с водой, салфетки.	Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ; развивать воображение, творчество; формировать умение украшать предмет; закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 74	Тулупова А.Ю.
3 неделя	Аппликация	Снеговик	Бумага голубого цвета, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, палка, нос и др) кисти для клея, клей, салфетки, цветные карандаши на	Закреплять знание детей круглой форме, о различии предметов по величине; учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине; воспитывать аккуратность при пользовании клеем.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 78	Тулупова А.Ю.

			каждого ребенка			
	Рисование	Украшим дымковскую уточку	2-3 дымковские игрушки; вырезанные воспитателем из белой бумаги уточки, гуашь красная, ушные палочки. Салфетка на каждого ребенка.	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку; вызвать радость от получившегося результата, от яркости, красоты дымковской росписи.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 75-76	Лялева Н.В.
ФЕВРАЛЬ						
1 неделя	Лепка	Воробушки и кот	Игрушечные кот и воробушек или их иллюстрации, пластилин, доски для лепки	Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры; развивать воображение и творчество; закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 80	Лялева Н.В.
	Рисование	Мы слепили на прогулке снеговиков	Бумага голубого цвета, гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, фломастеры на	Вызвать желание создавать в рисунках образы забавных снеговиков; упражнять в рисовании предметов	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая	Тулупова А.Ю.

			каждого ребенка.	круглой формы слитными линиями; продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо все ворсом кисти.	группа. стр. 79-80	
2 неделя	Аппликация	Узор на круге	Бумажный круг диаметр 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5см и 4 кружка диаметром 1,5 см, кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенка	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие; закреплять умение намазывать клеем всю форму; развивать чувство ритма; воспитывать самостоятельность.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 81	Тулупова А.Ю.
	Рисование	Светит	Альбомный лист,	Учить детей передавать в	Т.С. Комарова	Тулупова

		солнышко	гуашь желтая, белая, красная; кисти, банки с водой салфетки на каждого ребенка.	рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки); учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме; развивать самостоятельность, творчество	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 81	А.Ю.
3 неделя	Лепка	Самолеты стоят на аэродроме	Игрушка самолет, пластилин, доски для пластилина.	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина; закреплять умение делить кусок пластилина на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 82	Лялева Н.В.

	Рисование	Самолеты летят	Альбомный лист, гуашь светло серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка; игрушка самолет или иллюстрация.	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях; учить передавать в рисунке образ предмета; развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 82	Тулупова А.Ю.
4 неделя	Рисование	Деревья в снегу		Учить детей передавать в рисунке картину зимы; упражнять в рисовании деревьев; закрепить умение промывать кисть; развивать эстетическое восприятие; воспитывать аккуратность при рисовании красками.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 83-84	Лялева Н. В.
МАРТ						
1 неделя	Лепка	Неваляшка	Игрушка неваляшка; пластилин, доски для лепки.	Учить детей лепить предмет. Состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу; вызывать стремление украшать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 87	Лялева Н.В.

				предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье); уточнить представления о величине предметов; закреплять умение лепить аккуратно; вызвать чувство радости от созданного.		
	Рисование	Красивые флажки на ниточке	Флажки на ниточке разноцветные; цветные карандаши, полоска бумаги размером 10x20 см с проведенной воспитателем линией – ниточкой.	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; познакомить с прямоугольной формой; продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 86	Тулупова А.Ю.
2 неделя	Рисование	Нарисуйте кто, что хочет.	Бумага А4, цветные карандаши, фломастеры, краски гуашь (цвета на выбор детей), кисти,	Развивать эстетическое восприятие, учить детей видеть и выделять красивые предметы, явления; закреплять умение детей рисовать разными материалами,	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 89	Лялева Н.В.

			баночки с водой салфетки на каждого ребенка	выбирая их по своему желанию.		
3 неделя	Лепка	Угощение для кукол, мишек, зайчиков	Пластилин, доски для лепки, палочки для украшения изделий, бумажные тарелочки для раскладывания угощений на каждого ребенка	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки; воспитывать самостоятельность; закреплять приемы лепки; формировать желание лепить что-то нужное для игры, развивать воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 89- 90	Лялева Н.В.
	Рисование	Книжки- малышки		Учить формообразующим движением рисования четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз т.д.(начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо; развивать воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 90	Тулупова А.Ю.
4 неделя	Аппликация	Салфетка	Образец салфетки. Бумажные квадраты со	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в	Лялева Н.В.

			<p>стороной 12 см, бумажные кружки (диаметр 2 см) и квадратики со стороной 2 см одного цвета (на каждый стол свой цвет), клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка.</p>	<p>квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними; развивать чувство ритма; закреплять умение наклеивать детали аккуратно.</p>	<p>детском саду. Вторая младшая группа. стр. 90-91</p>	
	Рисование	Нарисуй то-то прямоугольной формы	<p>Иллюстрации с изображением веселого, удивленного и грустного прямоугольников, конверт для детских работ, алгоритм рисования прямоугольника, картинки с изображением предметов прямоугольной формы (часы, сумка, флажок,</p>	<p>Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы; учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов; упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы; развивать чувство цвета, воображение.</p>	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 91</p>	Лялева Н.В

			дом, вагончики поезда, автобус и др.), цветные карандаши, листы бумаги.			
5 неделя	Лепка	Мишка неваляшка		Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины; отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 92	Тулупова А.Ю.
АПРЕЛЬ						
1 неделя	Рисование	Разноцветные платочки сушатся (Кубики стоят на столе)	½ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши на каждого ребенка	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы; закреплять умение аккуратно закрашивать изображение в одном направлении - сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 93	Лялева Н.В.
2 неделя	Аппликация	Скворечник	Тонированная	Учить детей изображать в	Т.С. Комарова	Лялева Н.В.

			бумага любого мягкого тона размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник размером 8x13 см (стенка), прямоугольник размером 1,5x5 см (полочка), кружок диаметром 3 см (окошко), треугольник (крыша), кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенка	аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей(прямоугольная, круглая, треугольная); уточнить знание цветов; развивать цветовое восприятие.	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 94	
	Рисование	Скворечник (Домик для собачки)	Скворечник сделанные педагогом из бумаги или иллюстрация; альбомные листы; краски гуашь (зеленая, желтая, коричневая)	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета; закреплять приемы закрашивания.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр.	Тулупова А.Ю.
3 неделя	Лепка	Красивая	Игрушечная	Учить детей лепить	Т.С. Комарова	Лялева Н.В.

		птичка (по дымковской игрушке)	птичка, пластилин, доски для лепки.	предмет, состоящий из нескольких частей; закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу; учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки	Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 94-95	
	Рисование	«Красивый коврик» (коллективная работа)	Цветные карандаши (фломастеры); квадратные листы бумаги (сторона 10 см) (по 2-3 листа на каждого ребенка)	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.); учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях; вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 95-96	Лялева Н.В.
4 неделя	Аппликация	Домик	Модель домика из строительного материала; квадратный лист	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.	Тулупова А.Ю.

			бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка.	последовательность; правильно располагать его на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)	Вторая младшая группа. стр. 104	
	Рисование	Красивая тележка	Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, цветные карандаши на каждого ребенка.	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной круглой формы; упражнять в рисовании и закрашивании красками; поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению; развивать инициативу,	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 97	Тулупова А.Ю.

				воображение.		
5 неделя	Лепка	Миски трех медведей	3 игрушечных медведя разной величины, пластилин, доски для лепки.	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх; закреплять умение лепить аккуратно.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 96	Лялева Н.В
МАЙ						
1 неделя	Аппликация	Скоро праздник придет	Альбомные листы А4, бумажные флажки красного цвета размером 6х4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки на каждого ребенка	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам; упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой; учить красиво располагать изображение на листе; развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 100	Лялева Н.В.

	Рисование	Картинка о празднике	Тонированная бумага А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голуба, зеленая, белая; кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка.	Продолжать развивать умение а основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось ⁴ упражнять в рисовании красками; воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям; развивать желание рассказывать о своих рисунках.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 100-101	Тулупова А.Ю.
2 неделя	Лепка	Угощение для кукол	Пластилин, доски для лепки на каждого ребенка	Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке; закреплять правильные приемы работы с пластилином; развивать воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 101	Тулупова А.Ю.
	Рисование	Одуванчик на траве	Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга,	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в	Лялева Н.В.

			желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка.	форму цветов; отрабатывать приемы рисования красками; закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку; учить радоваться своим рисункам; развивать эстетическое восприятие, творческое воображение	детском саду. Вторая младшая группа. стр. 101-102	
3 неделя	Аппликация	Цыплята на лугу	Иллюстрация на которой изображены цыплята на лугу, бумага зеленого цвета размером ½ листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для глаз, ног, клюва; клей, кисти для клея, клеенки салфетки на каждого ребенка	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагать на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 103	Лялева Н.В.

	Рисование	По замыслу	Тонированная бумага; краски гуашь красная, белая, голубая желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка		Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 102-103	Тулупова А.Ю.
4 неделя	Лепка	Утенок	Игрушечный утенок, пластилин, доски для лепки на каждого ребенка	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв), упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 102	Тулупова А.Ю.
	Рисование	Платочек («Клетчатое платье для куклы»)		Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий; следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. стр. 103	Лялева Н.В.

				слитного, непрерывного движения; учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); развивать эстетическое восприятие.		
--	--	--	--	--	--	--