

## **Роль проектной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста.**

«Скажи мне — и я забуду,  
учи меня — и я могу запомнить,  
вовлекай меня — и я научусь».

Бенджамин Франклин.

- Почему современные дети отстают в своём речевом развитии, говорят всё хуже и меньше?

- Почему происходят негативные изменения в нравственном и социально – личностном развитии дошкольников?

Одной из них является разрыв коммуникативных связей между миром детей и миром взрослых, отчуждение взрослых от детей, лишение их содержательных (живых) способов общения.



Живое слово (разговор, беседа, рассказывание) вытесняется:

- компьютерными играми;
- развлечениями связанными с просмотром телевизионных передач;
- прослушиванием аудиозаписей;
- просмотром мультфильмов и т. д.

К сожалению, взрослые всё чаще относятся крайне неуважительно к слову, не владеют им, не умеют грамотно выражать свои мысли, недооценивают роль звучащего слова в развитии и воспитании ребёнка.

Вызывает тревогу и тот факт, что общение взрослого с ребёнком всё чаще ограничивается кратковременным, формальным и поверхностным взаимодействием, в виде замечаний, указаний, инструкций, обсуждений примитивно – бытовых тем.

Общение взрослого с ребёнком происходит: кратко, поверхностно и формально. Всё это происходит в виде замечаний, указаний, инструкций, обсуждений примитивно – бытовых тем.

Нельзя забывать, что полноценное речевое развитие ребёнка осуществляется:

- В живом, непосредственном общении со взрослым, в которое он включён всеми своими мыслями и чувствами;

Совместная детско – взрослая деятельность способствует успешному социальному и интеллектуальному развитию ребёнка, закладывает психо – эмоциональную базу его будущей жизни.

Обратите внимание на метод проекта, который является совместной формой сотрудничества ребёнка и взрослого, может компенсировать проблему дефицита общения, совместной деятельности родителей и детей в семье, а также стать

эффективным средством речевого развития дошкольников.

Метод проектов:

- Формирует коммуникативные навыки;
- Эффективное средство речевого развития дошкольников;
- Компенсирует проблему дефицита общения;
- Развивает познавательный интерес;
- Развивает творческое мышление;
- Формирует нравственные качества личности;
- Развивает у ребёнка знания, умения и навыки;
- Создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей;
- Нацелен на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

Данные подходы к организации работы по познавательно – речевому развитию дошкольников, существенно обогащают содержание деятельности по развитию речи детей, позволяя развивать личностные субъективные качества ребёнка посредством активизации мотивов общения.

"Всякая ценность имеет цену.

Единственное, что бесценно  
- это человеческое общение».

Антуан-де-Сент-Экзюпери.

### Предлагаемые проекты:

- «Домик в деревне»
- «Зимний лес»
- «Книга о семье»
- «Каша – пища наша»
- «Целебное лукошко»
- «Я и спорт»
- «Волшебные свойства воды»
- «Семья традициями сильна»
- «Моя семья»
- «Родословная моей семьи»
- «Молоко и молочные продукты»
- «Осторожно, огонь»
- «Осеннее настроение»
- «Люблю березку русскую»
- «Лес – наше богатство»
- «Игра-путешествие в подводное царство»
- «Строим город будущего»
- «Красная Книга» (создание книги из рисунков редких и исчезающих видов растений, животных, птиц).
- «История моей улицы»
- «Вода – источник жизни»
- «Хлеб в нашей жизни»
- «Про вершки и корешки»
- «С чего начинается Родина...»
- «Распорядок дня»
- «Русская изба»
- «Почему так названы улицы нашего города»
- «Двенадцать месяцев»
- «Защитники отечества»
- «Береги свою планету»
- «Мы – дети Земли» и др.



Подготовила материал воспитатель  
Толкачева Е. А.

Заходите в гости:

<http://nsportal.ru/tolkacheva-lenok>  
г. Дубна

2013г.

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
комбинированного вида  
№8 «Светлячок»

### Роль проектной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста

