

Конспект образовательной деятельности

«Хрюша учится считать»

Для детей младшей группы

Подготовила воспитатель
Лялева Наталья Васильевна

ЦЕЛЬ: ознакомление детей с числом 5, сравнение предметов по величине, закрепление пространственных направлений от себя.

ЗАДАЧИ:

- познакомить с числом 5; продолжать учить различать времена года, пространственные отношения от себя; сравнивать знакомые предметы по величине;
- развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

5 карточек с кошками, игрушка Хрюша

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:

листки с заданием, карандаши на каждого ребенка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Здравствуй, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! *(хлопать)*

Здравствуй, ножки,

топ-топ-топ! *(топать)*

Здравствуй, щёчки, *(погладить свои щёчки)*

Плюх-плюх-плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Пухленькие щёчки, *(снова погладить щёчки)*

Плюх-плюх-плюх

Здравствуй, губки,

Чмок-чмок-чмок! *(или три раза ритмично почмокать губами)*

Здравствуй, зубки,

Щёлк-щёлк-щёлк! *(или три раза ритмично пощёлкать зубками)*

Здравствуй, мой носик, *(потрогать кончик носа)*

Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик)
Здравствуйте, гости! (протянуть ручки вперед)
Привет! (помахать рукой над головой)

Воспитатель предлагает детям пройти к своим местам, чтобы рассмотреть картинки

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, что –то там....

Хрюша: Доброе утро...А куда это я попал?

Воспитатель: Здравствуй Хрюша, ты попал в детский сад.

Хрюша: А чем вы здесь занимаетесь?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Хрюше, чем же мы с вами занимаемся в детском саду.

Дети: Рисуем, лепим, кушаем и т.д.

Хрюша: Ух ты здорово...(печально)

Воспитатель: Хрюша, а почему ты такой гарусный?

Хрюша: Ко мне вчера приходили мои друзья котята...Их было так много, что я не смог их сосчитать..

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем Хрюше научиться считать?

Дети: Да, конечно

Воспитатель с Хрюшей вывешивают картинки котят, а дети считают.

Под пятым котенком воспитатель ставит цифру пять и спрашивает детей, что это за цифра.

Дети: Пять.

Прочитать детям стихотворение С. Михалкова

Хороши у нас котята.

Раз, два, три, четыре, пять.

Приходите к нам ребята

Посмотреть и посчитать.

Воспитатель: - Возьмите листочки с заданием, которые лежат у вас на столе. Рассмотрите внимательно верхний рисунок.

- Посчитайте и скажите, сколько котят нарисовано.

Дети: 5

Воспитатель дает детям задание обвести столько кругов, сколько котят нарисовано.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

Воспитатель: Ребята, а ведь у вас на ручках по 5 пальчиков.

Воспитатель: - Сколько кругов обвели?

Дети: 5

Воспитатель: Вот видишь Хрюша, какие у нас ребята молодцы, помогли тебе сосчитать твоих друзей котят. А о чем же вы с котятами разговаривали?

Хрюша: А пусть ребята угадают, о чем?

Воспитатель: Хрюша, а как ребята будут угадывать?

Хрюша: Пусть ребята рассмотрят внимательно картинку с цифрой 2 и сразу же догадаются..

Воспитатель: Ребята, что же вы видите кА этой картинке?

Дети: медведь просыпается, солнышко светит, появляются цветы, тает снег, текут ручьи... весна.

Воспитатель: Хрюша, о весне разговаривали? Ребята правильно угадали?

Хрюша: Да, о весне. Мне и котяткам так нравится весна... Солнышко греет все теплее и начинает расти травка....А нам так нравится валяться на травке...

Прочитать детям стихотворение Л. Аграчевой

Весело аукнула

Из лесу весна.

Ей медведь откликнулся,

Проурчав от сна.

Всполошилась белочка,

Глянув из дупла, -

Дождалась, пушистая,

Света и тепла.

Воспитатель: Ребята и Хрюша. А вы знаете, как называются первые цветы?

Дети: подснежники

Хрюша: А мне как раз котятки подарили цветы, только они оказались разные по размеру....Посмотрите на картинку 3. Ребята, какие по размеру цветы вы там видите:

Дети: Большой, поменьше, самый маленький.

Хрюша: Правильно... Цветы оказывается бывают разные по размеру. А у меня как раз оказались дома разные красивые вазы...Посмотрите на картинку.Одна большая, а остальные какие?

Дети: поменьше и самая маленькая.

Хрюша: Ух ты..Какие же вы молодцы...Вы столько всего знаете...Ой, ко мне же Филя должен в гости зайти, а я тут с вами совсем заигрался...Можно мне в следующий раз к вам в гости прийти?

Дети: Да

Хрюша прощается с ребятами и уходит.

Физкультминутка

Во дворе растёт цветок,

Утром тянется он к солнцу. *(дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)*

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже. *(дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)*

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругов вперёд,

А потом наоборот. (*вращение прямых рук вперёд и назад.*)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место. (*дети садятся.*)

3. Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а кто же к вам в гости сегодня приходил

Дети: Хрюша

Воспитатель: Чему вы научили Хрюшу?

Дети: Считать до 5.

Воспитатель: О чем разговаривал Хрюша с котятами?

Дети: о весне

Воспитатель: А как вы догадались, что о весне?

Дети: на картинке было нарисовано солнышко, таял снег, медведь проснулся, появились первые цветы

Воспитатель: Как называются первые цветы?

Дети: подснежники

Воспитатель: Мы теперь с вами знаем, что цветы могут не только разные по цвету, но и по размеру.

Воспитатель хвалит детей и предлагает поиграть в подвижную игру «Воробушки и кот»