

# Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей логопедической группе «Почтальон Печкин в гостях у детей»

Подготовила воспитатель  
логопедической группы  
Толкачева Елена Александровна

## Цель:

Ввести детей в сложный мир профессий, помочь получить положительные эмоции, выявить уровень актуального состояния детей.

## Задачи:

- обобщить знания по теме «Профессии»;
- обучить диалогической форме обобщения;
- научить голосом, движениями показывать особенности своих персонажей,
- формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли;
- закрепить употребление в речи существительных в дательном падеже;
- развивать память, внимание, мышление, речь, воображение;
- воспитывать уважение к людям разных профессий.
- Уметь организовывать игры и соблюдать правила.

## Программное содержание:

Вызвать интерес у детей к различным профессиям, расширить представления о профессиях людей работающих в детском саду. Развивать память, воображение, мышление. Показать детям в игровой форме мир профессий.

## Материалы и оборудование:

Картинки с изображением различных профессий, костюм Печкина, бинты, письма от Незнайки, посылка с костюмами для игры, предметы необходимые той или иной профессии: фуражка, шприц, расчёска и т.д.

## Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках, на ковре.

Воспитатель 1.

Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

Посмотрите на картинки и скажите, какие профессии на картинках изображены.

(воспитатель показывает картинки, один ребёнок называет профессию и говорит, что этот человек делает на работе и какие ему инструменты нужны)

Стук в дверь

(заходит Печкин – воспитатель 2)



Печкин:

Здравствуйте.

Ответ: Здравствуйте.

Печкин:

Это д/с «Светлячок»?

Ответ: Да, это детский садик «Светлячок» - напоминать детям о полноте ответа.

Печкин:

Как зовут ваших воспитателей, логопеда и няню?

Ответ: наших воспитателей зовут: Елена Александровна, Валентина Васильевна; логопеда зовут Наталья Дмитриевна; няню зовут Светлана Васильевна.

Печкин:

Как работают ваши воспитатели? Что они делают?

Ответ: Воспитатели проводят занятия, играют с нами, ходят на прогулку и т.д.

Печкин: А как работает логопед, что он делает?

Ответ: логопед учит нас правильно говорить и т.д.

Печкин:

А чем занимается няня на работе?

Ответ: Няня моет пол, посуду и т.д.

Печкин:

В вашу группу ходят дети: (перечислить несколько детей)

Ответ: В нашу группу ходят (перечисляют детей)

Печкин:

Тогда я сюда попал. Я вам принёс посылку и письма. А вы знаете кто я?

Ответ: Вы почтальон Печкин.

Печкин:

Но я вам всё это не отдам, т.к. у вас документов нет.

(говорит слово документов не правильно)

Воспитатель:

(поправляет Печкина)

Печкин, а ты хочешь с нашими детьми поиграть?

Печкин: Очень хочу.

Воспитатель:

Сначала пусть дети отгадают загадку.

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней?

Ответ: доктор

Воспитатель:

Игра: «скорая помощь»

А теперь мы поиграем, выберем несколько команд (рассадить 3 детей на стулья, дети, стоящие напротив них стоят с бинтами), по моей команде вы бежите и начинаете бинтовать своего больного, который сидит на стуле.

- У твоего больного болит голова

- У твоего больного болит рука

- У твоего больного болит нога

Начинается игра.

Воспитатель:

Молодцы.

Садитесь на стульчики.

Печкин:

А у меня есть письмо от Незнайки, он просит в нём, чтоб вы ему помогли разобраться.

Поможете ему?

Ответ: Мы поможем.

Игра: «Найди ошибку»

Вот картинки, на которых Незнайка всё перепутал, когда рисовал, подскажите ему, как будет правильно...

- Повар стоит с жезлом.

- милиционер со шприцем

- доктор с кастрюлей.

- художник с фотоаппаратом

Ответ: (Дети исправляют ошибку Незнайки. Объясняют у кого должен быть определённый предмет).

Печкин:

Молодцы, помогли Незнайке, за это я вам отдам другие письма, только угадайте от кого они пришли.

Встаём мы очень рано, Ведь наша забота – всех отвозить по утрам на работу.  
(водитель, шофёр)

Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные, пахучие котлеты, салаты,  
винегреты, все завтраки, обеды? (повар)

С огнём бороться мы должны – мы смелые работники, с водою мы  
напарники. Мы очень людям всем нужны, так кто же мы? (пожарные)

Встанем мы, когда вы спите, И муку просеем в сите, докрасна натопим печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь. Ответ (пекарь)

Ставят ловких две руки, каблуки на башмаки. И набойки на каблук – дело  
тоже этих рук. Ответ (сапожник)

Дети отгадывают загадки.

Печкин: Молодцы, хорошо отгадывали, вот ваши письма. Я их отдам  
воспитателю, а она их вам вечером прочтёт.

У меня ещё есть одна посылка для вас, хотите её получить?

Ответ: Да

Печкин: Я вам её отдам, если вы со мной ещё поиграете. Вы согласны?

Ответ: Да, согласны.

Подвижная игра: «Кому нужен этот предмет?»

(на ковре лежат краска, фуражка милиционера, газета, половник, руль,  
скрипка, фотоаппарат, ведро, расчёска, кастрюля, шприц, весы, и т.д).

Дети под музыку движутся по кругу. Музыка останавливается - дети берут  
предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

Печкин:

Молодцы. Вот ваша посылка. Давайте посмотрим что там. Открыть посылку,  
в которой костюмы для сюжетно ролевой игры:

Доктор.

Повар.

Магазин.

Парикмахерская.

(помочь одеться детям, настроить их на игру. Дети и Печкин идут играть).





Работа на вечер:  
«Прочтём письма»  
1 письмо



Я повар. Без моей профессии не обойтись. Я готовлю вкусно и могу приготовить много разнообразных блюд. Могу сварить солянку, суп, компот; пожарить грибы, котлеты, рыбу, картошку; замариную и посолю капусту, огурцы, помидоры и грибы; я умею делать салаты; я могу сварить напитки: компоты, морсы и приготовить соки.

Моя рабочая одежда – это фартук, колпак.

Мне для работы нужны:



Я мастер своего дела. Со мной голодным не останешься – я накормлю всех.

А теперь ответьте своему воспитателю на вопросы:

1. Что делает повар? (подбор действий к существительному)
2. Повар варит что? (употребление винит. Пад. имени сущ.)
3. Повару для работы нужны (что?) (употребление винит. Пад. Имени сущ)
4. Сосчитай поворот. ( 1 повар, 2 повара, 3 повара, 4 повара, 5 поворотов.



1. Если один повар, то много ..... (употребление сущ. В радит. пад. Мн. Числа)
2. Сделай зарядку. (приборы показывают настоящие, для того чтоб детям было легче ориентироваться и считать)

Давай присядем столько раз,  
Сколько ложечек у нас.



В ладоши хлопай столько раз,  
Сколько вилок у нас,



Сосчитаем всех ребят (сосчитать)  
И подпрыгнем столько раз...

Интернет ресурсы:

1. [http://uti-puti.com.ua/view\\_articles\\_kids.php?id=1061](http://uti-puti.com.ua/view_articles_kids.php?id=1061)
2. <http://images.yandex.ru/> - картинки

Фотографии из личного архива.