

## Конспект литературной викторины по произведениям К.И.Чуковского в старшей логопедической группе

подготовила воспитатель  
логопедической группы  
Толкачева Елена Александровна

### **Цель:**

Показать удивительный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского, их мудрость и красоту; закреплять уважение любовь к сказкам.

### **Задачи:**

- Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, умение чувствовать красоту и выразительность языка произведений.
- Совершенствовать речевые навыки дошкольников. Продолжать развивать умение содержательно рассказывать об интересном факте, герое. - Формировать умение отстаивать свою точку зрения. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Упражнять в согласовании слов в предложении.
- Развивать чувство юмора, память, логическое мышление, внимание.
- Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

### **Программное содержание:**

Вызвать интерес к художественной литературе, расширить представление о красоте и выразительности языка произведений К.И. Чуковского. Развивать чувство юмора, память, внимание и логическое мышление. Показать, что в командной работе для достижения результата необходимо проявлять взаимопомощь, проявлять уважение к сверстникам, умение реактивно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

**Материал:** Портрет К. Чуковского, детские книги с произведениями К. Чуковского, игра «Собери картинку» (для каждого участника команды), фонограмма с аудио записью, картонные капельки и витаминки, подарки и призы.

### **Предварительная работа:**

Чтение произведений К. Чуковского. Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов по одноименным произведениям. Прослушивание аудиозаписей со сказками К. Чуковского. Обыгрывание отрывков из произведений детского поэта. Рисование героев сказок Чуковского, оформление выставки в группе.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** \_\_Добрый день, дорогие участники и гости. Я рада приветствовать вас на викторине, посвященной жизни и творчеству, а кому вы сейчас мне сами расскажете, посмотрите внимательно. Кто изображён на фотографии?

Ответ: Корней Иванович Чуковский.

**Воспитатель:** Мы давно знакомы с творчеством К.И Чуковского и знаем много его сказок, стихотворений, рассказов. Сегодня на нашей викторине мы вспомним всё то, что мы узнали раньше. А как вы думаете, почему мы сегодня будем вспоминать Чуковского?

Ответ: К. И Чуковский родился 31 марта. У него скоро день рождения.

**Воспитатель:**

Прежде чем приступить к игре, представим членов жюри:

---

---

---

Сейчас мы разделимся на две команды, встаньте в круг *(дети выполняют)*  
Сейчас я разложу вам картинки, потом мы пойдём по кругу и как музыка остановится, вы поднимаете рядом лежащую с вами картинку. *(выполняют)*  
А теперь посмотрите на свою картинку и вы должны правильно распределиться на команды. Кто то окажется к команде «Доктор Айболит», а кто то окажется в команде «Федора».

*(на картинках изображение из произведений: самовар, витамины, курица, трамвай и т.д. Дети могут задуматься над картинкой с курицей и трамваем, используйте написание из сказок, которые приведены ниже.)*



Посмотрите дети тут у нас доктор Айболит, а тут бабушка Федора, подойдите к тому персонажу сказки которому ваш предмет подходит. (*дети выполняют*)

(*если дети выполнили не правильно спросить, точно ли этот предмет был в этой сказке?*)

Напоминание в сказках:

1. Мимо курица бежала  
И посуду увидала...
2. И прибежала зайчиха  
И закричала: "Ай, ай!  
Мой зайчик попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайчика мой!"

Вот у нас и образовались две команды: Айболит и Федора.

Команды, вы готовы?

**Ответ:** Да, мы готовы. (*просите детей отвечать полным ответом на вопросы*).

За каждый ваш правильный ответ наше жюри вам будет давать по одному баллу, которые будут вывешивать на доску. А балы это не простые, а вот какие: Это витаминки и капельки. У команды «Айболит» - будут витаминки, а у команды «Федора» - капельки.

**Воспитатель:** А теперь разминка «Кто есть кто» (*команды отвечают по очереди*).

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор)

Бармалей - (разбойник)

Федора - (бабушка)

Мойдодыр - (умывальник)

Цокотуха - (муха)

Рыжий, усатый великан - (таракан)

**Воспитатель:** И ещё разомнёмся, подготовимся к настоящим соревнованиям «доскажи словечко» (*подчёркнутые слова воспитатель не проговаривает, эти слова должны дополнить дети*).

1 команда:

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Да пудов этак пять
- Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал реветь.

- Погодите, медведь, не ревите,  
Объясните, чего вы хотите?

Я три ночи не спал,

Я устал.

Мне бы заснуть,

Отдохнуть...

Но только я лег –

Звонок!

- Кто говорит?

- Носорог.

- Что такое?

- Беда! Беда!

Бегите скорее сюда!

- В чем дело?

- Спасите!

- Кого?

- Бегемота!

Наш бегемот провалился в болото...

- Провалился в болото?

- Да!

И ни туда, ни сюда!

О, если вы не придете –

Он утонет, утонет в болоте,

Умрет, пропадет  
Бегемот!!!  
- Ладно! Бегу! Бегу!  
Если могу, помогу!

2 команда:  
Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар:  
Тараканы прибежали,  
Все стаканы выпивали,  
А букашки –  
По три чашки  
С молоком  
И крендельком:  
Нынче Муха-Цокотуха  
Именинница!  
Приходили к Мухе блошки,  
Приносили ей сапожки,  
А сапожки не простые –  
В них застёжки золотые.  
Приходила к Мухе  
Бабушка-пчела,  
Мухе-Цокотухе  
Меду принесла...

Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок –  
Хочет бедную убить,  
Цокотуху погубить!

Но жуки-червяки  
Испугались,  
По углам, по щелям  
Разбежались:  
Тараканы  
Под диваны,

А козявочки  
Под лавочки,  
А букашки под кровать –  
Не желают воевать!  
И никто даже с места  
Не сдвинется:  
Пропадай-погибай,  
Именинница!



### **Физкультминутка.**

Нас не надо вам лечить Добрый доктор Айболит.  
Будем бегать и шагать, будем силы набирать.  
Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков.  
К солнцу руки мы потянем, а потом к траве присядем.  
Как орлы летим, парим, во все стороны глядим.  
Где же Африка страна? Может помощь там нужна?  
Вместе с Читой мы поскачем, как весёлый звонкий мячик.  
Скок - поскок, скок- поскок, не цепляйся за сучок.  
Дружно к бедным страусятам по траве пойдут ребята.  
Ноги будут поднимать, по густой траве шагать.  
Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали.

**Воспитатель:** А теперь начинаем наши соревнования.

1 задание «Путаница»

Надо определить, что или кто на картинке лишний. На картине изображены персонажи сказок, увидев, лишнего, поднимаем руку. А вы жюри, за каждый правильный ответ, даёте 1 балл.

*(на карточках изображены предметы или персонажи сказок К.И.Чуковского, три картинки из одной сказки, а одна из другой, ребёнок*

*должен найти лишнее изображение и назвать из какой сказки и почему не подходит).*

**Воспитатель:**

2 задание «Из какого это произведения? Кто сказал».

Вспомните, кто в стихотворении К. Чуковского это сказал и из какого это произведения.

- Пришлите, пожалуйста, капли:

Мы лягушками нынче объелись,  
И у нас животы разболелись! («Телефон» - Цапли)

И смеётся она и кричит:

«Ну, спасибо тебе. Айболит!» («Айболит» - Зайчиха)

"Бабочка-красавица.

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?" («Муха-цокотуха» - бабушка - пчела)

«Не кричи и не рычи,

Мы и сами усачи,

Можем мы и сами

Шевелить усами!» («Тараканище» - раки – забияки)

Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят («Мойдодыр» - умывальник)

Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой. («Федорино горе» -Федора)

...Если только захочу,

И Луну я проглочу! («краденое солнце» - крокодил)

Милый, милый Бармалей,

Смилуйся над нами,

Отпусти нас поскорей

К нашей милой маме! («Бармалей» - Танечка и Ванечка)

**Воспитатель:**

3 задание «Вопрос-ответ»

Задаю вопросы по жизни и творчеству Чуковского, вы быстро отвечаете, на размышление времени не дается. Если не успели, ход переходит к другой команде.

Из какой это сказки: «Я за свечку – свечка в печку, я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать»? (Мойдодыр)

Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник)

Добрый доктор, лечащий зверей? (Айболит)

В какой сказке гости предали именинницу? (Муха-цокотуха)

За кого вышла замуж Муха-цокотуха? (Комар)

На чем летают комарики в сказке «Тараканище»? (На воздушном шарике)

Кто спас зверей от злого таракана? (Воробей)

Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)

Почему маленьким детям ни за что на свете нельзя гулять по Африке? (Там злой и ужасный Бармалей)

Кто проучил злого Бармалея? (Крокодил)

Почему от Федоры сбежала посуда? (Федора не мыла посуду)

Кто проглотил солнце? Название сказки и персонаж? (Крокодил, «Краденое солнце»)

В какой сказке все наоборот? («Путаница»)

Какого числа день рождения И.К Чуковского?

**Воспитатель:** «Динамическая пауза» Выходите на ковёр, мы с вами отдохнём.

*Запись: «Тук – тук – тук – туки» - Железнова. Музыка с мамой.*

**Воспитатель:** И не зря мы с вами сейчас делали разминку, нам сейчас наши руки очень понадобятся. Нам прислали малыши из книжки страницы, а их воспитатель попросила нас склеить порванные страницы из книжек, а то малышам не могут прочитать сказки. А кто первый собрал, тот садится на своё место, а наше жюри будет ставить вам, балы. Кто быстрее справится, тот получит больше баллов. Проходите за эти столы, где вас ждут порванные книжки.

*(на столе лежат пакетики с разрезными картинками для каждого ребёнка. Дети собирают картинки и быстрее бегут на свои места, за те столы где проходила вся викторина).*

А теперь жюри подсчитает голоса.

*(Подведение итогов и награждение команд. Итоги и награждение подводят жюри).*



**Литература:**

1. К.И. Чуковский. Авторский сборник «Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада». Издательство: АСТ, Астрель, Планета детства. 2010 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.maaam.ru/>

Фотографии из личного архива.